

PRITARTA
Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. d. sprendimu Nr.

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

NERIJUS JOCYS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 – 02 – 01 Nr.1

(data)

SKAUDVILĖ

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės r. Skaudvilės gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 290469280, adresas: Mokyklos skg. 4, Skaudvilė, LT-73423 Tauragės r. sav., el. paštas – mokykla@skaudvile,taurage.lm.lt, internetinė svetainė <http://www.skaudvilesgimnazija.lt>, tel./faks. (8 446) 58 183.

Skaudvilės gimnazijoje mokosi 440 mokinių: 1 – 4 klasėse mokosi 109 mokiniai; 5 – 8 klasėse mokosi 101 mokinys; I – II gimnazijos klasėse mokosi 49 mokiniai; III – IV gimnazijos klasėse mokosi 73 mokiniai; priešmokyklinėse grupėse – 33 vaikai; ikimokyklinėse grupėse – 75 vaikai. Yra 18 klasių, 2 priešmokyklinės ir 4 ikimokyklinių grupių komplektai. Gimnazijoje dirba 54 pedagogai. Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba: 1 mokytojas – ekspertas, 26 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojų/auklėtojų. Amžiaus vidurkis 47,3 metai. Pedagoginio stažo vidurkis – 22,6 metai. Gimnazijoje dirba trys vadovai: direktorius ir dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, spec. pedagogas ir logopedas. Gimnazija turi du mokyklinius autobusus, kuriais paveža mokinius į mokyklą ir namo.

Parengtas ir patvirtintas Skaudvilės gimnazijos 2014 - 2019 m. strateginis planas (Direktoriaus įsak. 2014-10-27 Nr. V-252). Numatytas veiklos prioritetas - ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir Pasaulio ateitį.

Siekiant Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. tikslo - **Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai. Įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, ir gimnazijos Strateginio plano I tikslo „Ugdymo kokybės gerinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis stiprinimas“ 2018 m. įgyvendinant veiklas gimnazija pasiekė tokius rezultatus:**

100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą.
100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį.
100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
95 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
100 proc. metinis mokinių pažangumas.
45 proc. metinė mokymosi kokybė.
0 proc. kursą kartojančių mokinių.
NMPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.
92 proc. išlaikomi brandos egzaminai.
Pagrindinio pasiekimų matematikos ir lietuvių k. vidurkiai aukštesni už šalies vidurkį.
10 proc. gerėjantis lankomumas.
Bendras mokinių metinis pažymių vidurkis yra aukštesnis už 8.
Vidutiniškai pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ne mažiau nei 5 dienas per metus.

Siekiant įgyvendinti Skaudvilės gimnazijos Strateginio plano 2014-2019 m. **II tikslą - Šiuolaikiškos (saugios ir sveikos) ugdymo(si) aplinkos kūrimas**, per 2018 m. dalyvauta programose „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“ ir kt., parengtas ir įgyvendintas mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos planas, suorganizuoti renginiai, akcijos, susitikimai, atlikti tyrimai apie ikimokyklinio, priešmokyklinių ugdymo grupių, pirmos ir penktos klasės mokinių adaptacinį laikotarpį, ištirtas mikroklimatas.

Siekiant įgyvendinti Skaudvilės gimnazijos Strateginio plano 2014-2019 m. **III tikslą - Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą, kultūros plėtojimas**, per 2018 metus:

Išanalizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga (2 k. per metus).

Vyko visų klasių valandėlės ir tėvų susirinkimai.

Vykdomas sistemingas mokyklos kabinetų, bendrųjų erdvių gerinimas.

Diegiami alternatyvūs mokymo būdai ir erdvės.

Parengtas ir patvirtintas Skaudvilės gimnazijos 2018 m. metinis veiklos planas (Direktoriaus įsak. 2018 sausio 4 d. Nr. V-1). 2018 metų veiklos planu buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Į įstaigos valdymą įtraukiamos savivaldos institucijos. Metinis gimnazijos planas sudaromas išanalizavus gimnazijos Veiklos įsivertinimo (VĮ) medžiagą. Pagrindinį darbą atlieka VĮ grupės nariai. Informacijai rinkti pasitelkiami visi pedagogai, mokiniai, tėvai. Paskutiniaisiais metais apklausos atliekamos per IQESONLINE. Darbo grupės parengia išvadas, jas pristato bendruomenei. Visa gimnazijos bendruomenė planuoja veiklą.

Siekiant 2018 metų veiklos tikslo - **Asmenybės ūgtis: individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga** – gimnazijoje matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga,

parengtas VIP aprašas.

2018 metais įgyvendindama veiklas gimnazija pasiekė tokius rezultatus:

sėkmingai laikyti (išlaikymas 100 proc.) biologijos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos valstybiniai brandos egzaminai;

64 proc. mokinių įstojo į valstybės finansuojamas vietas;

57 proc. mokinių studijuoja aukštosiose mokyklose;

86-100 įvertinimus VBE gavo 12 mokinių, vienas „šimtukas“ iš anglų k.

Metinis pažymių vidurkis 8,32, pažangumas 100 proc., kokybė – 45.

10 mokinių gavo rajono Pažangos premijas (mokosi vien dešimtukais)

Išanalizavus ir palyginus 2016 ir 2018 m. NMPP rezultatus, pamatuota 6 kl. ir 8 kl. asmenybės ūgtis: 6 klasėje skaitymas pagerėjo 21,5 balo, rašymas 10,5; 8 klasėje: matematika 10,5, skaitymas 10,4, rašymas 32,8 balo.

Siekiant 2018 metų veiklos tikslo - **Emocinė aplinka mokykloje: svarba ir vertinimas** - kuriama moderni, atvira pozityviai veiklai, patraukli savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe gimnazija. Gimnazijoje siekiama užtikrinti tvarkingas ir pritaikytas patalpas visokeriopam mokinių lavinimui, darbuotojų darbui. Sukurtos ir puoselėjamos erdvės mokinių poilsiui. Pagrindinis veiklos principas, kad ugdymas būtų grindžiamas pagarba vaikui, jo asmenybei, kad mokinys būtų parengtas gyventi laisvai, susivoktų šiuolaikiniame pasaulyje, pažintų save, pomėgius, išsiugdytų žmogiškąsias kompetencijas. Vykdomas tęstinis seminaras pedagogams gimnazijoje „Pedagogų emocinio intelekto ugdymas“ (5 dalys), kurį veda Vaida Mačiulienė, Tauragės PPT psichologė. Mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir individualiai, išklaudyti seminarai ir mokymai: „Krizių valdymas ugdymo įstaigoje“ (2 mokytojai), „Asmeninės pažangos matavimas ir emocinės saugos kūrimas gimnazijoje“ (6 mokytojai), „Kaip padėti vaikams pasitikėti savimi“ (1 mokytojas), „Kaip tinkamai drausminti vaikus“ (1 mokytojas), Pasirengimas dirbti su psichoaktyvių medžiagų prevencijos programa „Gyvai“ 5 dienų mokymai. (3 mokytojai), „Kompleksinė pagalba intelekto bei elgesio/ emocijų sutrikimų turintiems mokiniams“ (3 mokytojai), „Antidiskriminacijos, tolerancijos ir pagarbos kitam ugdymas“ (1 mokytojas), „Zipio draugai“ (1 mokytojas), Projektinė veikla – raktas į saugią emocinę aplinką“ (1 mokytojas), „Obuolio draugai“ (1 mokytojas), „Vaiko pojūčiai – pasaulio pažinimo vartai“ (1 mokytojas) ir kt.

Atliktas mikroklimato tyrimas, kuris aptartas direkcinuose pasitarimuose. Nuolat vyksta renginiai prieš patyčias, Solidarumo bėgimas ir kt., budima koridoriuose, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, dirba V GK ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti parengtą mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos metinį planą.	Didės mokinių saugumas, sumažės mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejai mokykloje	Iki 2018 m. gruodžio 1 d. patobulintas ir įgyvendinamas mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos metinis planas. Mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų sumažėjo 4 proc.	Mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų nenustatyta.
1.2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką	Aiški ir vieninga vertinimo tvarka, padėsianti mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinių rezultatų	Iki 2018 m. birželio 15 d. patobulinta ir atnaujinta Skaudvilės gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. Pusmečio ir metinis mokinių pažymių vidurkis siekia 8,2.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2018m. birželio 12 d. Nr. V – 187 Pusmečio ir metinis mokinių pažymių vidurkis siekia 8,32
1.3. Įrengti ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelę	Pagerės ikimokyklinio ugdymo vaikų užimtumas, ugdymo sąlygos	Iki 2018-09-01 įrengta ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelė. Patenkinti vaikų ir tėvų poreikiai.	Įrengtos dvi ikimokyklinio ugdymo vaikų žaidimo aikštelės.
1.4. Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas gimnazijoje	Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui	75 proc. mokinių, 75 proc. mokytojų, 75 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje sukurta saugi aplinka mokymui ir mokymuisi	Atlikus apklausas, paaiškėjo, kad daugiau nei 75 proc. mokinių, mokytojų ir tėvų teigia, kad gimnazijoje sukurta saugi aplinka mokymui ir mokymuisi.
1.5. Atlikti ikimokyklinio ugdymo patalpų sanitarinių mazgų remontą gavus savivaldybės finansavimą.	Ikimokyklinio ugdymo vaikų patalpų sanitariniai mazgai atitiks higienos normas.	Iki 2018-12-31 atliktas ikimokyklinio ugdymo patalpų sanitarinių mazgų remontas.	Atliktas ikimokyklinio ugdymo patalpų sanitarinių mazgų remontas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atlikti ikimokyklinio ugdymo avarinio išėjimo laiptinės remontą gavus savivaldybės finansavimą.	Nebuvo gautas finansavimas iš savivaldybės.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Etatinis mokytojų darbo apmokėjimas	Pagerėjo mokytojo veiklos reglamentavimas. Labiau užtikrintas apmokėjimas už veiką bendruomenei.
3.2. Duomenų valdymo sistemos „Kontora“ įdiegimas.	Spartesnis tarpinstitucinis duomenų perdavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)