

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

NERIJUS JOCYS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1
Skaudvilė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skaudvilės gimnazijos 2021-2023 metų strateginio plano tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, raštingumo ugdymą per visų dalykų pamokas, mokymo aplinkų panaudojimą. Tikslams įgyvendinti 2021 Gimnazijos veiklos plano prioritetas – individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga. Analizuojami ir aptariami mokinių ugdymo(si) poreikiai, fiksuojama mokinių asmeninė pažanga, skatinamas mokinių savivaldus mokymas(is). Ugdymo turiniui atskleisti naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: Ema.lt, Eduka.lt, Egzaminatorius.lt, skaitmeninių knygų biblioteka „Vyturys“, eTest.lt, Pedagogas. lt Epamokos.

Gimnazijos veiklos plano prioritetas – individuali kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai. Šio tikslo siekta tobulinant individualios pažangos stebėjimo modelį, gerinant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kryptingai organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Metų eigoje buvo analizuojamos mokinių lankomumo, nepažangumo problemos, numatomi būdai joms spręsti. Prasidėjus nuotoliniam mokymui, sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, techninių, motyvacijos ir kt. problemų. Atnaujintos rekomendacijos darbui nuotoliniu būdu. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui.

Mokytojų taryboje aptarta individuali mokinių ir bendra klasių pažanga. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kalbėtasi su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, siekta išaiškinti problemas, numatyta pagalba.

Gimnazijos veiklos plano prioritetas – raštingumo ugdymas. Visų dalykų pamokose skatinta mokinius rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, ugdyta kalbinė atsakomybė, inovatyviai taikytos skaitmeninės technologijos, bendradarbiauta kuriant skaitmeninį turinį.

Gimnazijos veiklos plano prioritetas – mokymosi aplinkos panaudojimas ugdymui. Veiklos organizuotos skirtingose edukacinėse aplinkose: gimnazijos kieme. Sporto aikštyne, Alfonso Čepausko dailės galerijoje, Skaudvilės šv. Kryžiaus bažnyčioje, gimnazijos ir Skaudvilės krašto muziejuose, bibliotekose, parke, ant Karšuvos, Nosaičių piliakalnių, Gryblaukio miške ir

kitur.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai aktyviai tobulino savo dalykines, profesines ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

2021 metais pradinį išsilavinimą įgijo 34 mokiniai (100 %), pagrindinį išsilavinimą – 20 mokinių (100 %), vidurinį išsilavinimą – 25 abiturientai (100 %). 13 mokinių buvo apdovanoti rajono Pažangos premijomis.

Biologijos ir matematikos VBE vidurkiai aukštesni nei respublikos, o matematikos – geriausias rajone. Už stabiliai gerus biologijos VE rezultatus biologijos mokytoja metodininkė Rasa Čepauskienė žurnalo „Reitingai“ išrinkta tarp 30 geriausiai paruošiančių mokytojų respublikoje. 4 gimnazijos mokytojai dalyvavo VBE vertinime.

Gimnazijoje vieningai ir kryptingai vykdoma metodinių gupių veikla.

Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga popamokinė ir neformaliojo švietimo veikla. Gimnazijoje 2021 metais veikė 35 NŠ būreliai, kuriuos lankė 357 mokiniai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose, projektuose. 2021 metais pasiekta puikių laimėjimų: rajoninė IT olimpiada – dvi II vietos, rajoninis dailės konkurso „Auksinė plunksna“ – II, III vietos, rajoninė matematikos olimpiada – III vieta, rajoninė 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada – III vieta, rajoninis pradinį klasių lietuvių kalbos turnyras „Ir graži ta mūsų kalba gimtoji“ – I vieta, rajoninis 6-7 klasių mokinių rusų k. dailės konkurso – II vieta, rajoninis stipriausio moksleivio varžybos – II, III vietos, geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – II vieta, respublikinis piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“ – 3 laureatai, tarptautinis konkursas „Olympis 2021“ – I, II, II laipsnio diplomai, Lietuvos 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiados I – asis etapas – II, III vietos, IX Lietuvos svarsčių federacijos dvikovės čempionatas – I, II, III vietos, Pasaulio svarsčių kilnojimo čempionatas – dvi I vietos, IX Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I vieta, Pasaulio jaunių svarsčių kilnojimo čempionatas / Europos Taurės ir Grand Prix svarsčių kilnojimo varžybos U16/U18 IV vieta. Įgyvendinti projektai: vaikų vasaros poilsio „Mokykla – vaikas – visuomenė“, „Būkime kartu – 14“, bei visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai: „Sveikas kūnas – sveikas aš“, „Jaunas ir sveikas“.

Gimnazijoje įrengti šilumos siurbliai oras – vanduo pagal Lietuvos respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomenės ir gyvenamosios

(įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“.

Įrengta moderni gamtamokslinė laboratorija.

Per 2020 metus įsigyta vadovėlių (513 vnt.) už 4303,26 euro, licencijos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė (286 vnt.) už 2546 eurus, Ema (194 vnt.) už 970 eurų, įsigyti 5 nešiojamieji kompiuteriai už 2495 eurus, interaktyvios grindys už 3299 eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi rezultatus.	Mokytojai pamokose taiko metodus, sudaranti sąlygas aktyviam mokinių mokymuisi, dauguma mokinių aktyviai dalyvauja mokymosi procese, įsivertina ir analizuoja individualią pažangą.	1. 10-12 proc. padidės mokymosi pažangą padariusių mokinių skaičius. 2. Kiekviena dalykų metodinė grupė praveda bent po vieną atvirą pamoką, skirtą gerosios patirties apie aktyviųjų mokymosi metodų taikymą pamokoje sklaidai. 3. Suorganizuota bendra mokytojų- mokinių diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.	1. Dėl susidariusios pandeminės situacijos, ir nuotolinio mokymo, buvo daug iššūkių organizuojant ugdymo procesą. 10,7 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą. 2. Tiek dirbant nuotoliniu būdu ir grįžus mokyti kontaktiniu būdu, metodinės grupės pravedė po 1 – 2 atviras pamokas apie aktyviųjų mokymosi metodų taikymą. 3. Suorganizuotos 2 mokytojų – mokinių diskusijos atskiriems klasių koncentrams apie motyvuojančias veiklas pamokoje. Išgryninti motyvuojančių veiklų aspektai.
1.2. Naujausių inovacijų ir technologijų	Naujausių inovacijų ir technologijų taikymas	Įdiegtos bent 2 naujausių technologijų priemonės. 2 mokytojai	Nupirktas ir įdiegtas naujas interaktyvus lentas, kuri padeda

taikymas ugdymo procese (STEAM)	ugdymo procese (STEAM)	pakėlė kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM).	informacinių technologijų ir tikslųjų mokslų mokytojams vesti šiuolaikiškas inovatyvias pamokas. Įrengta šiuolaikinė gamtamokslinė laboratorija, kainavusi per 35 tūkst. eurų. Gamtos mokslų mokiniai mokosi naujame kabinete su inovatyviomis technologijomis, kurios užtikrina geresnę ugdymo kokybę. 4 mokytojai pakėlė kvalifikaciją ir sėkmingai pritaiko savo žinias dirbant su naujausiomis technologijomis (STEAM).
1.3. Įdiegtos bent 2 naujausių technologijų priemonės. 2 mokytojai pakėlė kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM).	Mokytojai pamokose taiko skaitmeninio mokymosi priemones ir technologijas, sudarydami mokiniams galimybes lavinti jų skaitmeninį raštingumą.	75-85 proc. mokytojų patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 75-85 proc. mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria skaitmeninį turinį.	100 proc. mokytojų savarankiškai dalyvavo nuotoliniuose ir gimnazijos organizuotose seminaruose ir patobulino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
1.4. Mokinių mokymosi praradimų dėl Covid – 19 pandemijos kompensavimo priemonių plano 2021 metams	Numatytų priemonių įgyvendinimas padės mokiniams sumažinti turimas nuotolinio mokymosi spragas, kompensuos per pandemiją patirtus mokymosi praradimus.	95 proc. mokinių, neturintys sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, pasinaudos gimnazijos suteikta galimybe mokytis nuotoliniu būdu ugdymo įstaigoje. 100 proc. socialiai pažeidžiamų šeimų	100 proc. mokinių, neturėjusių sąlygų mokytis namuose nuotoliniu būdu, pasinaudojo galimybe mokytis nuotoliniu būdu ugdymo įstaigoje. Buvo suteiktos visos sąlygos

parengimas ir įgyvendinimas.	Stiprės vadovų ir mokytojų kompetencijos.	mokinių, aprūpinami nuotoliniam mokymui(si) būtina įranga su interneto prieiga. 1–2 kartus per mėnesį organizuojamos papildomos konsultacijos abiturientams pagal pasirinktus brandos egzaminus (iki 2021 m. birželio 1d.). Gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plane suplanuota kiekvienai klasei po 1 praradimų kompensavimo priemonę. 80 proc. mokytojų dalyvaus bent 1 nuotolinėje konsultacijoje dėl nuotolinių pamokų kokybės.	atsižvelgiant į operacijų vadovo rekomendacijas. 100 proc. socialiai pažeidžiamų šeimų mokinių, aprūpinti nuotoliniam mokymui(si) būtina įranga su interneto prieiga. Pagal ugdymo dalyko intensyvumą buvo suorganizuotos 1 – 3 kartus per mėnesį papildomos konsultacijos abiturientams, pagal pasirinktus brandos egzaminus. Gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plane suplanuota kiekvienai klasei po 1 – 2 konsultacijas ugdymosi praradimams kompensuoti. 98 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 nuotolinėje konsultacijoje dėl nuotolinių pamokų kokybės.
------------------------------	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“. Įrengta patalpų šildymo sistema oras – vanduo.	Inovatyvus patalpų šildymas užtikrinantis sklandų ugdymo procesą. Užtikrinamas gamtos saugojimas į aplinką išmetant minimaliai teršalų veikiančių neigiamai šiltnamio efektą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4-labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nerijus Jocys
(vardas ir pavardė)

2022-01-20
(data)