

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

NERIJUS JOCYS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr.
Skaudvilė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Asmenybės ūgtis: individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga.

1.1. Analizuoti individualius mokinių poreikius ir galimybes, skatinti mokinių pažangą ir asmeninį tobulėjimą.

1.2. Gerinti egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, NMPP ir kt. patikrinimų rezultatus.

2. Raštingumo ugdymas per visų dalykų pamokas.

2.1. Nuolat analizuoti mokinių raštingumą, daromą pažangą.

2.2. Tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

3. Mokymosi aplinkos panaudojimas ugdymui.

3.1. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis įvairiose aplinkose, dalyvauti edukacijose.

3.2. Diegti vertybes, skatinti pageidaujamą elgesį.

Bendradarbiaujant gimnazijos pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bendruomenėms, pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinti visi suplanuoti strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2024 m., pasiekti labai geri rezultatai:

Klasės valandėlių metu mokiniai pasiekimus ir asmeninę pažangą fiksavo VIP lapuose. Aiškinosi nesėkmių priežastis ir mokėsi planuoti tolimesnius žingsnius, prašyti pagalbos. Metodinių grupių pasitarimuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas.

Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai. Tyrimų rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami mokinių ugdymo(si) pasiekimai, NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.

Ugdymo turiniui atskleisti naudojami interaktyvūs mokymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka.lt, Egzaminatorius.lt, eTest.lt, Epamokos, Vedliai, pamokos Tauragės STEAM atviros prieigos centre.

Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 100 % išlaikyta lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio (anglų) kalba, biologija, informacinės technologijos, fizika, istorija, geografija, chemija. Matematikos, chemijos, geografijos VBE įvertinimų balų vidurkiai yra aukštesni nei savivaldybės ir šalies mokyklų. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimų vidurkis didesnis nei šalies mokyklų. Užsienio (anglų) valstybinio brandos egzamino vidurkis yra didesnis nei savivaldybės mokyklų vidurkis. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni nei praėjusiais mokslo metais (lietuvių k. ir literatūra 2023 m. – 6,2, 2024 m. – 6,88, matematika 2023 m. – 4,6, 2024 m. – 5,62).

16 mokinių (dešimtukininkų) bei 2 mokiniai (padarę didžiausią pažangą) buvo apdovanoti rajono Pažangos premijomis.

Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai/klasė	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Iš viso
2020-2021	87	48	31	38	42	44	36	32	41	37	34	31	28	26	555
2021-2022	82	54	46	34	37	42	46	36	34	42	33	30	25	26	567
2022-2023	96	40	49	43	34	36	44	43	37	33	39	32	26	24	576
2023-2024	98	33	39	45	44	33	36	43	41	36	30	35	21	28	562
2024-2025	101	35	33	35	46	43	32	36	42	39	30	32	30	20	554

Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Kokybė
2020-2021	555	96,84	8,37	53,60
2021-2022	567	99,57	8,19	52,40
2022-2023	576	97,56	8,26	56,41
2023-2024	562	98,45	8,22	55,87

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį (reikalui esant, dažniau) buvo sprendžiamos lankomumo, mokymosi pasiekimų problemos, jų šalinimo būdai. Mokytojai, pagalbos mokiniams specialistų komanda veiksmingai organizuoja edukacines – fizines veiklas, ugdančias teigiamas asmenybės savybes, gebėjimą valdyti savo negatyvias emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Gimnazijoje vieningai ir kryptingai vykdoma metodinių gupių veikla.

91 % pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją bent vienoje ilgalaikėje (ne mažiau

kaip 40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje. Gimnazijos pedagogai tobulino skaitmeninių mokymo priemonių taikymo, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bendrojo ugdymo mokyklose ir kitas gimnazijos prioritetuose numatytas kompetencijas. Šeši gimnazijos mokytojai yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai – taip tobulina savo kompetencijas. Įvairiuose mokymuose kvalifikaciją kėlė 3608 valandas. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 61 valanda.

Nuolat vyksta pedagogų gerosios patirties sklaida gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos mokytojų skaityti pranešimai: respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Mokytojo profesinis augimas: atradimai tobulinant pamoką ir skatinant kultūrinę įvairovę bendruomenėje“ „Įtraukusis ugdymas: kaip sukurti visiems prieinamą mokymosi aplinką valdant stresą ir emocinę įtampą mokykloje“, rajono matematikos mokytojams „GeoGebros efektyvumas mokant matematikos“. Daugiau kaip 62 % mokytojų per 2024 metus pravedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus.

Nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse, sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant edukacinių išvykų – išskylų metu, dalyvaujant Kultūros paso veiklose. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti gimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.skaudvile.taurage.lm.lt/>, gimnazijos Facebook socialiniame tinkle.

Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje, pilietinėse akcijose, iniciatyvose.

2024 metais gimnazijoje įgyvendintos 33 neformaliojo švietimo programos. Organizuojant neformalųjį švietimą, atsižvelgiama į mokinių poreikius, programų tęstinumą, gimnazijos savitumo išlaikymą. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Gimnazijos mokiniai buvo aktyvūs tarptautinio edukacinio „Olympis 2024“, „Kengūra 2024“ konkurso dalyviai. Mokiniai gavo I, II, III laipsnio diplomus, medalius pagal dalyką, užimta III vieta savivaldybėje („Kengūra“). Gausus būrys mokinių dalyvavo tarptautiniame lietuvių kalbos konkurse „Kings 2024“, matematikos konkurse „Pangea“. 2024 metais pasiekta puikių laimėjimų: Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada – III vieta, rajoninė jaunųjų matematikų olimpiada – III vieta, rajoninė biologijos olimpiada – II, III vietos, rajoninė chemijos olimpiada – III vieta, rajoninis 6-7 klasių mokinių rusų k. dailyraščio konkursas – II, III vietos, respublikinis piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“ – 2 laureatai, respublikinis integruotas technologijų ir dorinio ugdymo konkursas – paroda „Kūryba ir saviraiška dvasiniam pasauliui“ – III vieta, respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas paroda „Mano svajonių paukštė“ – III

vieta, respublikinė meninių kompozicijų paroda „Mano draugas“ – II vieta, respublikinis ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Vandens pasaka“, rajoninė 5-6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – I vieta, Tauragės rajono 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – III vieta, rajoninė III klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – II vieta, respublikinis 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gražiausi posmai Lietuvai“ – II vieta, rajoninis meninio skaitymo konkursas „Aš esu“ – I, III vietos, geografijos olimpiada „Mano gaublys 2024“ – I, II, III vietos, rajoninė „Žalioji olimpiada“ – I vieta, rajoninė 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada – II vieta, Tauragės rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada (Diktantas) – II, III vietos, LMŽ zoninės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kvadrato varžybos – I vieta, LMŽ tarpzoninės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kvadrato varžybos – III vieta, rajoninės LMŽ varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta, Tauragės BLM štangos spaudimo varžybos – I, II vietos, LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos – I, III vietos, Tauragės BLM stipriausio moksleivio varžybos – II vieta, XII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I, II, III, IV, V vietos, X atviros svarsčių kilnojimo varžybos nusipelnusio trenerio Vladislavo Skiko taurei laimėti – I, II, III vietos, XXXVI Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos stūmimo rungties čempionatas – I, II, III vietos, Stipriausio moksleivio varžybos Raseinių r. M. Mažvydo gimnazijoje – III vieta, LMŽ Tauragės BLM virvės traukimo varžybos – I vieta, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos svarsčių kilnojimo varžybos – I, II vietos.

Gimnazijoje veikia smurto ir patyčių prevencijos programa, įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai pranešti apie patyčias. Vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Laikas kartu“, „Gyvai“, „Paauglystės kryžkelės“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Įgyvendinti projektai: vaikų vasaros poilsio „Mokykla – vaikas – visuomenė“ bei visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikas kūnas – sveikas aš“.

Per 2024 metus įsigyta vadovėlių (1257 vnt.) už 21153,97 Eur, licencijos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė (445 vnt.) už 8347 Eur, informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa Vedliai (komplektas mokyklai) 1305 Eur, 1 projektorius už 1280 Eur, 1 spausdintuvas už 250 Eur, 7 vnt. stacionarių kompiuterių už 4484,57 Eur, 8 interaktyvūs ekranai už 15984 Eur, kitos mokymo priemonės už 2744 Eur.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2024 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	773,5	771,1
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	507,1	506,0
1.2. Kitos būtinosios lėšos	230,7	229,8
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	35,7	35,3
2. Mokymo lėšos	1884,6	1884,6
Iš jų:	I	
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1840,8	1840,8
2.2. Kitos būtinosios lėšos	27,3	27,3
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	16,0	16,0
2.3. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	0,5	0,5
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	52,7	47,5
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	5,4	4,1
3.2. Kitos būtinosios lėšos	44,8	40,9
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	2,5	2,5
4. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0,5	0,5
4.1. Kitos valstybės lėšos	26,6	25,5
4.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	26,6	25,5
4.1.2. Kitos būtinosios lėšos		
5. Iš viso (1+2- 3+4+5+5.1)	2737,9	2729,2
6. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	4,798	4,794
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	3,402	3,402
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,396	1,392

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) antrąjį etapą, gimnazijoje.	1. Gimnazijos bendruomenė tinkamai pasiruoš ugdymo turinio atnaujinimo ir įgyvendinimo antram etapui.	1. Iki 2024-05-01 atliktas pasiruošimo UTA antram etapui, situacijos įsivertinimas. 2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. pedagogų įsitrauks į UTA įgyvendinimą.	1. 2024-10-24 Mokytojų tarybos posėdis MT-10 2. 100 proc. pedagogų įsitraukė į UTA įgyvendinimą, dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį
1.2. Įgyvendinti rajo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencin ių priemonių planą.	1. Tinkamai įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.	1. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai iš klausys 2 - 3 paskaitas apie žalą, vartojant psichoaktyvias medžiagas. 2. Sumažės mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas 5 procentais.	1. 2024-01-23 A. Šabajevo paskaita „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“. 2024-04-25 paskaita – susitikimas „Žalingi įpročiai, jų pasekmės, pasirinkimų galimybės“ su policijos pareigūnu D. Mackela ir jo bendraminčiais V. Venclova ir J. Gaučaitė. 2024-10-09 A. Šabajevo paskaita „Žalingų įpročių prevencija“. 2024-11-13 psichologės M. Budreikytės paskaita „Psichoaktyviųjų medžiagų prevencija“.

			kritinio mąstymo savo sveikatos atžvilgiu sužadindamas bei atsakomybės prieš save ir savo artimiausią aplinką sužadindamas“. 2. Sumažėjo mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas 5 procentais.
1.3. TŪM programos veiklų įgyvendinimas.	Pagal numatytus TŪM programos veiklos grafikus, projekto įgyvendinimas.	100 proc. TŪM programos įgyvendinimas pagal numatytą grafiką.	23 veikla. Ugdymo personalizavimas 5-12 klasių mokiniams. 26 veikla. Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams. 37 veikla. TŪM koordinatorius. 47 veikla. Ekologinis, gamtamokslinis projektas „Gyvenk žaliai“. 51 veikla. Matematikos akademija. 52 veikla. Vandens išgavimo kelio praktinė edukacija 3-4 klasėms. 53 veikla. Vandens išgavimo kelio praktinė edukacija 5-6 klasėms. 54 veikla. Vandens išgavimo kelio praktinė edukacija 7-8 klasėms. 55 veikla. Vandens išgavimo kelio praktinė edukacija 9-12 klasėms.

1.4. Teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti aukštesniųjų mokinių mokymosi rezultatų.	1. Patobulinta vertinimo tvarka, padėsianti mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesniųjų akademinių rezultatų. 2. Organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.	1. Iki 2024-06-30 patobulinta ir atnaujinta Skaudvilės gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. 2. Kiekvienas mokinys, turintis mokymosi sunkumų, gaus 6-8 konsultacijas, siekiant padaryti ugdymosi pažangą.	1. 2024-04-24 patvirtinta atnaujinta Skaudvilės gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. 2. Kiekvienas mokinys, turintis mokymosi sunkumų, gavo po 7-9 konsultacijas, siekiant padaryti ugdymosi pažangą.
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus pertvarką.	Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos Batakių pagrindinio ugdymo skyrius buvo pertvarkytas į Batakių pradinio ugdymo skyrių. Sklandžiai pertvarkytas skyrius, mokytojams ir personalui išmokėtos išeitinės kompensacijos. Dalis darbuotojų pradėjo dirbti Skaudvilės gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-silpnai 2-pakankamai 3-efektyviai 4-puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant kokybiško ugdymo ir pagalbos teikimo visiems mokiniams.	Vieningas ir planingas gimnazijos bendruomenės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Plėtoti kolegialią pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams. Du kartus per pusmetį aptariami pagalbos specialistų planai ir jų įgyvendinimas.
8.2. TŪM programos veiklų įgyvendinimas.	Pagal numatytus TŪM programos veiklos grafikus, projekto įgyvendinimas.	100 proc. TŪM programos įgyvendinimas pagal numatytą grafiką.
8.3. Įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.	1. Tinkamai įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.	1. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai išklausys 2 -3 paskaitas apie žalą, vartojant psichoaktyvias medžiagas. 2. Sumažės mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas 5 procentais.
8.4. Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas.	Matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų pasiekimų gerinimas panaudojant įvairesnius ugdymo metodus. Didesnis mokinių įsitraukimas ir sudominimas ugdymo procesu.	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų vidurkis gimnazijoje pagerės 5proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Pasikeitęs programų, mokymų, projektų įgyvendinimui reikalingas finansavimas (lėšų trūkumas) |
| 9.2. Žmogiškieji, nuo gimnazijos darbuotojų nepriklausomi faktoriai. |

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė(as)	_____	Ingrida Daukšienė	
(mokykloje – mokyklos tarybos	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –			
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /			
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)			

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos			
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;			
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)			

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

Susipažinau

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

