

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2023 m. giluminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės metodika“ (2016).

Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ iš temos 2.1. „Ugdymo(si) tikslai“, iš srities – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Raktiniai žodžiai - „Poreikių pažinimas“, „Pagalba mokiniui“ „Gabumų ir talentų ugdymas“.

TIKSLAS – išsiaiškinti, kaip gimnazijos veikla orientuojama į mokinių poreikius.

DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos sistemoje Microsoft forms, dokumentų analizė (mokytojų tarybos posėdžių protokolai, VGK posėdžių protokolai, Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas).

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“ buvo išsiųsti 62 klausimynai mokytojams, 314 klausimynų mokiniams ir 319 - tėvams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus).

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė: Rasa Žilakauskienė, Genovaitė Simanauskienė, Rita Šiurnienė, Kristina Monstavičienė, Giedrė Bertašienė, Lina Čeponienė, Jurgita Stoškuvienė, Rita Jackienė, Vida Kasputienė, Vilma Petkutė.

Nuoširdžiai norime padėkoti visiems bendruomenės nariams, kurie dalyvavo apklausose ir išreiškė savo nuomonę.

APKLAUSŲ „ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS“ REZULTATAI:

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“ buvo išsiųsti klausimynai 62 mokytojams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus). Atsakė 50 mokytojų.

Mokytojų apklausos teiginiai	Mokytojų atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai ir ko gero sutinku %)
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinyas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	3,64	90
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, mokinyas turi psichologinių, sveikatos problemų.	3,58	90
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus.	3,58	90
Aš stengiuosi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.	3,53	88
Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama.	3,52	88
Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	3,48	86
Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus.	3,46	90
Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.	3,46	86
Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius.	3,44	90
Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	3,44	90
Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba (parama).	3,42	88
Aš numatau, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu.	3,42	84
Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku.	3,39	86
Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams.	3,36	90
Diagnosticinių tyrimų rezultatai leidžia geriau pažinti mokinius, atrasti jų mokymosi sėkmes ir spragas.	3,35	80
Aš numatau, kada konkrečiai mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu.	3,31	82
Ugdydama talentingus mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.	3,27	82
Aš galiu atpažinti vaiko talentą.	3,18	88

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“ buvo apklausti 230 5-8, I-IV klasių mokinių (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus) iš 314.

Mokinių apklausos teiginiai	Mokinių atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai ir ko gero sutinku%)
Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	3,20	77,80
Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.	3,12	77,40
Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	3,08	74,30
Įvairių dalykų konsultacijos, moduliai padeda man geriau mokytis.	3,00	67,90
Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.	2,96	67,40
Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).	2,90	66,00
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją.	2,64	52,20
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	2,61	51,90

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“ buvo išsiųsti klausimynai 319 tėvams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus). Atsakė į juos 234.

Tėvų apklausos teiginiai	Tėvų atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai ir ko gero sutinku%)
Mokytojai laiku su manimi susisieks, jei dėl mano vaiko kyla problemų.	3,54	90,20
Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	3,37	86,30
Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,35	91,60
Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai(socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje.	3,33	77,40
Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,31	87,10
Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.	3,27	84,20
Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.	3,20	75,70

Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje.	3,02	65,80
---	------	-------

IŠVADA:

Remiantis vidutinėmis vertėmis (3,23) pagal atliktas mokytojų, mokinių ir tėvų apklausas ir palyginus su iliustracijomis, rodiklis 2.13. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (raktiniai žodžiai - „Poreikių pažinimas“, „Pagalba mokiniui“, „Gabumų ir talentų ugdymas“) yra vertinamas gerai ir priskiriamas 3 lygiui.

STIPRŪS VEIKLOS ASPEKTAI:

- Apie 90% mokytojų, 88% tėvų ir 78% mokinių mano, kad mokykloje teikiama įvairiapusė pagalba mokiniams, turintiems ne tik mokymosi sunkumų, bet ir psichologinių, sveikatos problemų.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

- 82% mokytojų mano, kad ugdant talentingus mokinius, mokyklai trūksta bendradarbiavimo su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais. Tobulintina veiklos sritis: gabių ir talentingų vaikų ugdymas.
- Apie 75% tėvų ir 67% mokinių mano, kad mokykla per mažai skiria dėmesio užkirsti kelią patyčioms ir smurtui. Tobulintinos veiklos sritys: pagalba mokiniui, santykiai ir mokinių savijauta.

REKOMENDACIJOS:

Mokytojams, klasių vadovams, treneriams, neformaliojo švietimo specialistams: glaudžiau bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais bei mokinių tėvais.

Tėvams: bendradarbiauti su klasių vadovais, dalyko mokytojais.

Mokiniams: iškilusias problemas pirmiausia bandyti spręsti mokyklos aplinkoje.