

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2024 m. giluminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės metodika“ (2016).

Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ iš temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, iš srities – „Rezultatai“. Raktiniai žodžiai - „Optimalumas“, „Visybiškumas“, „Pažangos pastovumas“, „Pasiekimų asmeniškumas“.

TIKSLAS – išsiaiškinti, kaip gimnazijos veikla orientuojama į mokinių pasiekimus ir pažangą.

DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus) apklausos sistemoje Microsoft forms, kurios atliktos 2024 metų gegužės mėnesį, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, Mokinių elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.

	Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
Išsiųsti (išdalinti) klausimynai	55	269	294
Gauti atsakymai	37	219	222
Grįžusiųjų klausimynų kvota	67,27%	81,41%	75,51%

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gerai: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90-100	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gerai: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60-89	Verta paskleisti pačioje mokykloje

2 lygis	Patenkinamai: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31-59	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prastai: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	30-0	Veiklą būtina tobulinti

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė: Rasa Žilakauskienė, Genovaitė Simanauskienė, Rita Šiurnienė, Kristina Monstavičienė, Giedrė Bertašienė, Lina Čeponienė, Rita Jackienė, Vida Kasputienė, Vilma Petkutė.

Nuoširdžiai norime padėkoti visiems bendruomenės nariams, kurie dalyvavo apklausose ir išreiškė savo nuomonę.

APKLAUSŲ „MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATAI IR DOKUMENTŲ ANALIZĖ:

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ buvo išsiųsti klausimynai 55 mokytojams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus). Atsakė 37 mokytojai.

Mokytojų apklausos teiginiai	Mokytojų atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai sutinku ir ko gero sutinku %)
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.	3,68	100,00
Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.	3,62	100,00
Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	3,59	97,30
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	3,57	97,30
Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.	3,46	100,00
Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.	3,43	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.	3,43	94,60
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.	3,42	97,30

Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.	3,41	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.	3,41	97,30
Mano mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	3,41	94,50
Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama.	3,38	100,00
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,36	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,35	100,00
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	3,34	89,20
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.	3,33	97,20
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.	3,33	91,90
Mokinių mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą.	3,33	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.	3,32	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.	3,31	97,30
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	3,28	97,30
Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.	3,25	91,90
Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą.	3,24	94,60
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.	3,22	94,60
Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,22	91,90
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.	3,16	86,50
Mano mokiniai laimi olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	3,16	86,50
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių visuomeniniam raštingumui ugdyti.	3,14	86,10

Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	3,06	89,20
Pastebiu, kaip mokiniai siekia pažangos visose mokyklinio gyvenimo srityse	3,03	81,10
Dauguma mokinių yra kūrybingi.	3,03	78,40
Mokykloje yra veiksminga mokinių motyvavimo sistema.	3,03	86,50
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,32	93,91

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ buvo apklausti 219 5-8, I-IV klasių mokinių (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus) iš 269.

Mokinių apklausos teiginiai	Mokinių atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai sutinku ir ko gero sutinku%)
Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.	3,45	88,20
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,43	87,30
Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,42	85,00
Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas.	3,37	90,90
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	3,35	83,10
Man aiškūs mano mokymosi rezultatai.	3,31	82,20
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,30	86,30

Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.	3,29	84,50
Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus.	3,27	84,40
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,23	81,30
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,23	83,50
Man užtenka gebėjimų atlikti namų darbus.	3,22	83,60
Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,15	80,80
Mokykloje mane moko, kaip reikia mokytis.	3,13	79,00
Pastebiu, kaip palaipsniui darau pažangą.	3,12	76,70
Namų darbų užduotys man suprantamos.	3,12	85,40
Man užtenka laiko atlikti namų darbus.	3,10	76,70
Mokykloje mane moko analizuoti, daryti išvadas	3,10	80,00
Mokykloje mane moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis.	3,09	77,10
Aš jaučiuosi gerai, kai atlieku paskirtas užduotis.	3,04	72,60
Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	3,03	68,90
Mūsų mokykloje sudarytos geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.	3,03	71,70
Mokydamasis(-si) tęsiu darbą net ir tuomet, jeigu medžiaga yra sunki.	3,02	74,90
Mokykloje mane moko turėti tikslų ir jų siekti.	3,00	73,00
Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.	3,00	71,20
Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.	2,93	68,90
Mokymosi tempas yra normalus, todėl aš spėju atlikti užduotis.	2,92	67,60

Mokytojai pastebi mano mokymosi pažangą.	2,92	68,00
Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,87	60,70
Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.	2,73	57,60
Aš laimiu, turiu aukštų pasiekimų olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,72	56,20
Mokykloje gaunu pakankamai informacijos apie studijas po mokyklos baigimo, profesijų pasirinkimą, karjeros galimybes.	2,72	59,40
Atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso.	2,67	54,40
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,10	75,79

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ buvo išsiųsti klausimynai 294 tėvams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pagrindinio ugdymo skyriaus). Atsakė į juos 222.

Tėvų apklausos teiginiai	Tėvų atsakymų vidutinė vertė	Kokybė (visiškai sutinku ir ko gero sutinku%)
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,69	96,90
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.	3,65	94,60
Mokytojai pagiria mano vaiką už padarytą pažangą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	3,58	89,70
Pastebiu, kad mano vaiko užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis.	3,46	91,40
Mano vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti.	3,39	91,90
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,37	92,80
Mokykloje mano vaiką moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis atlikti iki galo.	3,37	90,00
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.	3,34	91,90

Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių	3,33	88,70
Mano vaikas yra kūrybingas.	3,31	84,60
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,30	89,20
Mano vaikui jo mokymosi rezultatai yra aiškūs.	3,29	90,50
Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,27	87,00
Mokykloje mano vaiką moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,26	89,20
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai visuomenės mokslų žinių ir įgūdžių.	3,24	87,00
Pastebiu, kad mano vaikas palaipsniui daro pažangą.	3,21	82,80
Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti.	3,21	82,90
Mano vaiko namų darbų krūvis optimalus: pasimokyti reikia, bet užtenka laiko ir gebėjimų.	3,19	86,90
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,19	80,60
Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis.	3,18	78,80
Mokykloje mano vaiką moko analizuoti, daryti išvadas.	3,17	82,90
Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.	3,17	74,70
Mano vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos.	3,16	81,50
Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	3,09	71,10
Mokykloje mano vaiko mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis.	2,99	71,10
Mokykloje mano vaikas gauna pakankamai informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes.	2,93	66,20
Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.	2,90	70,30

Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso.	2,72	59,40
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,25	83,74

2024 m mokytojų tarybos posėdžiuose (protokoliai MT1 ir MT2) aptartas I-ojo pusmečio pažangumas (1-4 klasių mokiniai 2023-2024 m. m. I – aji pusmetį baigė 99% pažangumu, o 5-8, I-IV klasių I – aji pusmetį baigė 88,29% pažangumu), 4, 8 klasių NMPP rezultatai. Pasiūlyta: mokytojams parengti I pusmetį nepatenkinamai baigusiems mokiniams individualios pagalbos planus, organizuoti direkcinį posėdį, supažindinti mokinius ir jų tėvus su mokinių individualiais pagalbos planais, metodinėse grupėse aptarti mokinių, baigusių I pusmetį žemesniais nei praėjusių metų įvertinimais priežastis ir numatyti pasiekimų gerinimo būdus, kiekvienam mokiniui kartą per pusmetį klasių valandėlių metu matuoti individualią pažangą, numatyti pasiekimų gerinimo būdus.

IŠVADA:

Remiantis vidutinėmis vertėmis (3,22) ir kokybe (84,48%) pagal atliktas mokytojų, mokinių ir tėvų apklausas, dokumentų analize ir palyginus su iliustracijomis, rodiklis 1.2. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (raktiniai žodžiai - „Optimalumas“, „Visybiškumas“, „Pažangos pastovumas“, „Pasiekimų asmeniškumas“) yra vertinamas gerai ir priskiriamas **3 lygiui**.

STIPRŪS VEIKLOS ASPEKTAI:

Dauguma mokytojų motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi tikslų, ugdymą (si) planuoja atsižvelgdami į mokinių pasiekimus.

Mokiniai ir tėvai teigiamai vertina gebėjimus gerai atlikti užduotis per pamokas, pasiekti mokymosi tikslus.

Mokiniams aiškūs mokymosi rezultatai.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

Mokiniai ir jų tėvai teigia, kad vaikams trūksta įgūdžių racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.

Mokytojų ir mokinių teigimu maža dalis dalyvauja ir laimi olimpiadose, varžybose, konkursuose.

Dalis mokytojų pabrėžia, kad mokykloje trūksta skatinimo ir motyvavimo sistemos.

Mokiniai ir tėvai akcentuoja, kad mokiniai patiria stresą atlikdami namų darbus, mokydamiesi.

REKOMENDACIJOS:

Klasės valandėlių metu aptarti su mokiniais laiko planavimo ir valdymo strategijas. Esant galimybei, organizuoti mokymus šiuo klausimu.

Kiekvienam mokiniui kartą per pusmetį klasių valandėlių metu matuotis individualią pažangą, numatyti pasiekimų gerinimo būdus.

Metodinėse grupėse aptarti mokinių pasiekimų gerinimo būdus.

Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, meno darbų parodose.

Peržiūrėti mokinių skatinimo ir elgesio tvarkos aprašą.