

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2025 m. giluminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos giluminis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės metodika“ (2016). Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga iš temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, iš srities – „Rezultatai“. Raktiniai žodžiai – „Rezultatyvumas“, „Stebėsenos sistemingumas“, „Pažangos pagrįstumas“, „Atskaitomybė“.

TIKSLAS – išsiaiškinti, kaip gimnazijos veikla orientuojama į mokyklos pasiekimus ir pažangą.

DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pradinio ugdymo skyriaus) apklausos sistemoje Microsoft forms, kurios atliktos 2025 metų balandžio - gegužės mėnesiais, mokytojų tarybos posėdžių protokolai, mėnesių darbo planai, gimnazijos internetinis puslapis, facebook`o paskyra.

	Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
Išsiųsti (išdalinti) klausimynai	48	250	301
Gauti atsakymai	32	224	222
Grįžusiųjų klausimynų kvota	66,67 %	89,60 %	73,75 %

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Išvada
4 lygis	Labai gerai: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gerai: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	Verta paskleisti pačioje mokykloje

2 lygis	Patenkinamai: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prastai: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	Veiklą būtina tobulinti

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė: Rasa Žilakauskienė, Genovaitė Simanauskienė, Rita Šiurnienė, Kristina Monstavičienė, Giedrė Bertašienė, Raselė Gestautienė, Vilma Petkutė.

Nuoširdžiai norime padėkoti visiems bendruomenės nariams, kurie dalyvavo apklausose ir išreiškė savo nuomonę.

APKLAUSŲ „MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATAI IR DOKUMENTŲ ANALIZĖ:

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ buvo išsiųsti klausimynai 48 mokytojams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pradinio ugdymo skyriaus). Atsakė 32 mokytojai.

Mokytojų apklausos teiginiai	Mokytojų atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais.	2,53	3 lygis
Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus susirinkimų metu.	2,66	3 lygis
Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais.	2,69	3 lygis
Aš identifikuojau kiekvieno vaiko mokymosi galimybes.	2,69	3 lygis
Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą.	2,69	3 lygis
Aš gebu identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą.	2,72	3 lygis
Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą.	2,75	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e.	2,78	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.	3,19	3 lygis

Mūsų mokykla kuria aukštą pridėtinę vertę mokiniams.	3,19	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.	3,38	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.	3,38	3 lygis
Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai.	3,38	3 lygis
Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais.	3,38	3 lygis
Mokykloje mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus.	3,41	3 lygis
Mūsų mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą.	3,41	3 lygis
Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje).	3,41	3 lygis
Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio daromą pažangą.	3,41	3 lygis
Mūsų mokykla sėkmingai įgyvendina įvairius projektus.	3,59	4 lygis
Mokykloje vaikų elgesį aptariame su kolegomis, vadovais.	3,59	4 lygis
Mokykloje mokinių pasiekimai analizuojami, apibendrinami, įvardijamos tendencijos.	3,59	4 lygis
Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos.	3,59	4 lygis
Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.	3,69	4 lygis
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,78	4 lygis
Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis.	3,97	4 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,23	3 lygis

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ buvo apklausti 224 5-8, I-IV klasių mokiniai (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pradinio ugdymo skyriaus) iš 250.

Mokinių apklausos teiginiai	Mokinių atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą.	2,67	3 lygis
Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,72	3 lygis
Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą.	2,93	3 lygis
Mūsų mokykloje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.	2,93	3 lygis
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms.	2,94	3 lygis
Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano elgesį.	3,01	3 lygis
Mūsų mokykla yra gera mokykla.	3,02	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e.	3,05	3 lygis
Mokytojai pristato mokiniams apibendrintus visos klasės ir mokyklos mokymosi rezultatus.	3,07	3 lygis
Aš džiaugiuosi, kad daug ko išmokstu šioje mokykloje.	3,09	3 lygis
Aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje.	3,10	3 lygis
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,29	3 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	2,99	3 lygis

Analizuojant pasirinktą rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ buvo išsiųsti klausimynai 301 tėvams (Skaudvilės gimnazijos ir Batakių pradinio ugdymo skyriaus). Atsakė į juos 222.

Tėvų apklausos teiginiai	Tėvų atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,69	3 lygis
Mūsų mokykloje dirba stiprūs mokytojai.	3,05	3 lygis
Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas čia labai daug ko išmoksta.	3,16	3 lygis
Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą.	3,17	3 lygis
Mūsų mokykla yra gera mokykla.	3,19	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e	3,21	3 lygis
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.	3,28	3 lygis
Mokyklos vadovai mokyklos pasiekimus pristato susirinkimų metu.	3,32	3 lygis
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,45	3 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,18	3 lygis

IŠVADA:

Remiantis vidutinėmis vertėmis (3,22) ir kokybe (3 lygis) pagal atliktas mokytojų, mokinių ir tėvų apklausas, dokumentų analize ir palyginus su iliustracijomis, rodiklis 1.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (raktiniai žodžiai -„Rezultatyvumas“, „Stebėsenos sistemingumas“, „Pažangos pagrįstumas“, „Atskaitomybė“) yra vertinamas gerai ir priskiriamas **3 lygiui**.

STIPRŪS VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokykloje mokinių pasiekimai analizuojami, apibendrinami, įvardijamos tendencijos.
2. Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.

3. Mokykloje mokiniai turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokytojai su mokiniais nepastoviai kalbasi apie jų pasiekimus ir daromą pažangą.
2. Mokyklai trūksta unikalumo išsiskiriant iš kitų ugdymo įstaigų.
3. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais.

REKOMENDACIJOS:

Mokytojai turėtų dažniau aptarti individualią mokinio pažangą, skatinti mokinius siekti geresnių rezultatų. Sudaryti galimybes tobulinti gebėjimus.

Reguliariai informuoti mokinių tėvus ne tik apie vaiko pažymius, bet ir apie mokinio pažangą, pastangas, socialinį aktyvumą ir emocinę raidą.

Skatinti bendruomenės narių (mokytojų, tėvų, mokinių) dialogą ir savitarpio pasitikėjimą.

Kurti aplinką, kurioje mokiniai jaustųsi girdimi ir vertinami.

Kartu su mokiniais aptarti jų pažangą „Kur buvau? Kur esu dabar? Kur galiu būti?“.

Kurti bendruomenišką, vertybinę, kūrybišką aplinką, kurioje būtų gera augti visiems – mokiniams, mokytojams ir tėvams.