

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2024 m. grįžtamosios veiklos įsivertinimo ataskaita

Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės metodika“ (2016).

2023 m. giluminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ 2.1. „Ugdymo(si) tikslai“, iš srities – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Raktiniai žodžiai - „Poreikių pažinimas“, „Pagalba mokiniui“ „Gabumų ir talentų ugdymas“. Vadovaujantis rekomendacijomis 2024 m. didesnis dėmesys buvo skirtas šio rodiklio tobulinimui.

TIKSLAS – įvertinti kaip sekėsi įgyvendinti 2023 m. pasiūlytas rekomendacijas ir pamatuoti pokyčius.

DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos platformoje Microsoft forms, kurios atliktos 2024 metų lapkričio - gruodžio mėnesiais.

	Mokytojai 2023 m.	Mokytojai 2024 m.	Mokiniai 2023 m.	Mokiniai 2024 m.	Tėvai 2023 m.	Tėvai 2024 m.
Išsiųsti (išdalinti) klausimynai	62	46	314	255	319	293
Gauti atsakymai	50	35	230	209	234	234
Grįžusiųjų klausimynų kvota	81%	76 %	73%	82 %	73%	79 %

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI:

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Išvada
4 lygis	Labai gerai: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gerai: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinamai: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prastai: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	Veiklą būtina tobulinti

Veiklos įsivertinimo grupė: Rasa Žilakauskienė, Genovaitė Simanauskienė, Rita Šiurnienė, Kristina Monstavičienė, Giedrė Bertašienė, Raselė Gestautienė, Vilma Petkutė.

Nuoširdžiai norime padėkoti visiems bendruomenės nariams, kurie dalyvavo apklausose ir išreiškė savo nuomonę.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS „ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Mokytojų atsakymų vidurkiai (2023 m.)	Įsivertinimo lygis (2023 m.)	Mokytojų atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024m.)	Pokytis
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį).	3,64	4 lygis	3,71	4 lygis	Padidėjo 0,07
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, mokinys turi psichologinių, sveikatos problemų.	3,58	4 lygis	3,57	4 lygis	Padidėjo 0,01
Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus.	3,58	4 lygis	3,66	4 lygis	Padidėjo 0,08
Aš stengiuosi, kad mokiniams, turintiems	3,53	4 lygis	3,63	4 lygis	Padidėjo 0,1

mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.					
Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama.	3,52	4 lygis	3,60	4 lygis	Padidėjo 0,08
Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	3,48	4 lygis	3,51	4 lygis	Padidėjo 0,03
Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus.	3,46	4 lygis	3,54	4 lygis	Padidėjo 0,08
Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais.	3,46	4 lygis	3,54	4 lygis	Padidėjo 0,08
Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius.	3,44	3 lygis	3,51	4 lygis	Padidėjo 0,07
Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą.	3,44	3 lygis	3,46	4 lygis	Padidėjo 0,02
Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba (parama).	3,42	3 lygis	3,49	4 lygis	Padidėjo 0,07
Aš numatau, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu.	3,42	3 lygis	3,54	4 lygis	Padidėjo 0,12
Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku.	3,39	3 lygis	3,11	3 lygis	Sumažėjo -0,28
Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams.	3,36	3 lygis	3,40	3 lygis	Padidėjo 0,04
Diagnosticinių tyrimų rezultatai leidžia geriau pažinti mokinius, atrasti jų mokymosi sėkmes ir spragas.	3,35	3 lygis	3,23	3 lygis	Sumažėjo -0,12
Aš numatau, kada konkrečiai mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu.	3,31	3 lygis	3,49	4 lygis	Padidėjo 0,18

Ugdydama talentingus mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.	3,27	3 lygis	3,29	3 lygis	Padidėjo 0,18
Aš galiu atpažinti vaiko talentą.	3,18	3 lygis	3,26	3 lygis	Padidėjo 0,08
Bendras rodiklio vidurkis	3,44	3 lygis	3,47	4 lygis	Padidėjo 0,03

MOKINIŲ APKLAUSOS „ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Mokinių atsakymų vidurkiai (2023 m.)	Įsivertinimo lygis (2023 m.)	Mokinių atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024 m.)	Pokytis
Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).	3,20	3 lygis	3,25	3 lygis	Padidėjo 0,05
Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose.	3,12	3 lygis	3,19	3 lygis	Padidėjo 0,07
Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis.	3,08	3 lygis	3,01	3 lygis	Sumažėjo -0,07
Įvairių dalykų konsultacijos, moduliai padeda man geriau mokytis.	3,00	3 lygis	2,89	3 lygis	Sumažėjo -0,11
Mūsų mokykloje dedama daug pastangų, kad nebūtų patyčių.	2,96	3 lygis	2,80	3 lygis	Sumažėjo -0,16
Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių (pvz., namie, su bendraamžiais).	2,90	3 lygis	3,03	3 lygis	Padidėjo 0,13
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją.	2,64	3 lygis	2,62	3 lygis	Sumažėjo -0,02

Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	2,61	3 lygis	2,59	3 lygis	Sumažėjo -0,05
Bendras rodiklio vidurkis	2,94	3 lygis	2,92	3 lygis	Sumažėjo -0,02

TĖVŲ APKLAUSOS „ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Tėvų atsakymų vidurkiai (2023 m.)	Įsivertinimo lygis (2023 m.)	Tėvų atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024 m.)	Pokytis
Mokytojai laiku su manimi susisieks, jei dėl mano vaiko kyla problemų.	3,54	4 lygis	3,48	3 lygis	Sumažėjo -0,06
Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus.	3,37	3 lygis	3,23	3 lygis	Sumažėjo -0,14
Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų.	3,35	3 lygis	3,26	3 lygis	Sumažėjo -0,09
Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai(socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje.	3,33	3 lygis	3,27	3 lygis	Sumažėjo -0,06
Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus.	3,31	3 lygis	3,17	3 lygis	Sumažėjo -0,14
Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais.	3,27	3 lygis	3,11	3 lygis	Sumažėjo -0,16
Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui.	3,20	3 lygis	3,04	3 lygis	Sumažėjo -0,16
Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau	3,02	3 lygis	2,89	3 lygis	Sumažėjo -0,13

mokykloje.					
Bendras rodiklio vidurkis	3,30	3 lygis	3,18	3 lygis	Sumažėjo -0,12

Lyginant 2023 ir 2024 m mokytojų atsakymų vidurkius į apklausos „Orientavimasis į mokinių poreikius“ teiginius, matome įverčio padidėjimą 0,03.

Lyginant 2023 ir 2024 m. mokinių atsakymų vidurkius į apklausos „Orientavimasis į mokinių poreikius“ teiginius, matome įverčio sumažėjimą 0,02.

Lyginant 2023 ir 2024 m. tėvų atsakymų vidurkius į apklausos „Orientavimasis į mokinių poreikius“ teiginius, matome įverčio sumažėjimą 0,12.

IŠVADOS: 2023 m. pasiūlytos rekomendacijos buvo veiksmingos.

REKOMENDACIJOS:

Mokytojams, klasių vadovams, treneriams, neformaliojo švietimo specialistams: glaudžiau bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais bei mokinių tėvais.

Tėvams: bendradarbiauti su klasių vadovais, dalyko mokytojais.

Mokiniam: iškilusias problemas pirmiausia bandyti spręsti mokyklos aplinkoje.