

PATVIRTINTA
Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos
Direktoriaus Nerijaus Jocio
2025 m. gruodžio 15 d.
įsakymu Nr. V - 314

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2025-2026 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS



Skaudvilė

2025

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Tauragės r. Skaudvilės gimnazija įsikūrusi Skaudvilės mieste.

Tauragės r. Skaudvilės gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. 2006 metais Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimu vidurinė mokykla tapo gimnazija.

Gimnazijos bendruomenė puoselėja savo tradicijas, dalyvauja rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, rengia projektus. Gimnazijos mokytojai tobulina savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, gerą patirtimi dalijasi metodinėse grupėse.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais.

Gimnazijoje dirba 99 darbuotojai:

59 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 3 pagalbos mokiniui specialistai;

40 nepedagoginių darbuotojų.

Mokinių skaičius gimnazijoje

Mokslo metai	Skaudvilės gimnazija	Batakių pagr. ugd. skyrius	Iš viso
2022-2023	484	94	578
2023-2024	483	79	562
2024-2025	514	40	554
2025-2026	543	-	543

Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi pasiekimai

Mokslo metai	Pažangumas	Aukštesnysis lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Patenkinamas lygmuo	Slenkstinis lygmuo	Nepatenkinamas lygmuo
2022-2023	98,3%	63 mok. 18%	137 mok. 38%	151 mok. 42%	-	6 mok. 1,6%
2023-2024	98,6%	59 mok. 16%	114 mok. 31%	110 mok. 30%	77 mok. 21%	5 mok. 1,3%
2024-2025	100%	58 mok. 14%	115 mok. 28%	122 mok. 30%	81 mok. 27%	0 mok. 0%

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, 2025-2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija:

Moderni ir atvira gimnazija, kurioje kiekvienas auga, tobulėja ir siekia sėkmės.

Misija:

Ugdyti savarankišką, kūrybišką ir atsakingą asmenybę, teikiant kokybišką ankstyvąjį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą.

Vertybės:

Pagarba – pagarba sau, kitiems ir savo kraštui, tradicijų ir kultūros puoselėjimas.

Atsakomybė – sąmoningas savo veiksmų vertinimas, atsakomybė už savo mokymąsi ir bendruomenės gerovę.

Bendruomeniškumas – gimnazijos, šeimos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimas, stiprinantis tarpusavio ryšius ir skatinantis pilietinį aktyvumą.

Inovatyvumas – nuolatinis mokymasis, kūrybiškumas, technologijų integravimas į ugdymo procesą, siekiant kokybiško išsilavinimo.

Tvarumas – gamtos ir aplinkos saugojimas, atsakingo gyvenimo būdo skatinimas, tvaraus vystymosi principų diegimas ugdymo procese.

2025-2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Ugdyti savarankišką, kūrybišką ir atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinio tobulėjimo.
2. Gerinti bendrąjį ir skaitmeninį raštingumą, stiprinti kritinį mąstymą ir argumentavimo gebėjimus.
3. Gerinti ugdymo kokybę pasitelkiant aplinkos resursus, kūrybiškas ir įtraukias mokymosi erdves.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

TIKSLAS – išsiaiškinti, kaip gimnazijos veikla orientuojama į mokyklos pasiekimus ir pažangą.

Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga iš temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, iš srities – „Rezultatai“. Raktiniai žodžiai – „Rezultatyvumas“, „Stebėsenos sistemingumas“, „Pažangos pagrįstumas“, „Atskaitomybė“.

APKLAUSŲ „MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATAI
MOKYTOJŲ APKLAUSA

Mokytojų apklausos teiginiai	Mokytojų atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais.	2,53	3 lygis
Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus susirinkimų metu.	2,66	3 lygis
Aš rengiu užduotis, remdamasis(-si) mokinių pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais.	2,69	3 lygis
Aš identifikuojų kiekvieno vaiko mokymosi galimybes.	2,69	3 lygis
Aš reguliariai teikiu informaciją mokinių tėvams apie vaiko pasiekimus ir pažangą.	2,69	3 lygis
Aš gebu identifikuoti kiekvieno vaiko pažangą.	2,72	3 lygis
Aš nuolat teikiu informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą.	2,75	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e.	2,78	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.	3,19	3 lygis
Mūsų mokykla kuria aukštą pridėtinę vertę mokiniams.	3,19	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.	3,38	3 lygis
Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.	3,38	3 lygis
Mokykloje analizuojamos sėkmingos mokytojų patirtys, padariusios didžiausią poveikį mokinių pažangai.	3,38	3 lygis
Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais.	3,38	3 lygis
Mokykloje mokiniai daro pažangą pagal individualius gebėjimus.	3,41	3 lygis

Mūsų mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą.	3,41	3 lygis
Mūsų mokyklos mokiniai gerai paruošiami tolesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje).	3,41	3 lygis
Mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio daromą pažangą.	3,41	3 lygis
Mūsų mokykla sėkmingai įgyvendina įvairius projektus.	3,59	4 lygis
Mokykloje vaikų elgesį aptariame su kolegomis, vadovais.	3,59	4 lygis
Mokykloje mokinių pasiekimai analizuojami, apibendrinami, įvardijamos tendencijos.	3,59	4 lygis
Mokykloje mokytojai yra skatinami siekti mokinių ugdymosi pažangos.	3,59	4 lygis
Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.	3,69	4 lygis
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,78	4 lygis
Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis.	3,97	4 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,23	3 lygis

MOKINIŲ APKLAUSA

Mokinių apklausos teiginiai	Mokinių atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Kiekvienas mokytojas nuolat su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą.	2,67	3 lygis
Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,72	3 lygis
Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą.	2,93	3 lygis
Mūsų mokykloje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.	2,93	3 lygis
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi, studijoms.	2,94	3 lygis

Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano elgesį.	3,01	3 lygis
Mūsų mokykla yra gera mokykla.	3,02	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e.	3,05	3 lygis
Mokytojai pristato mokiniams apibendrintus visos klasės ir mokyklos mokymosi rezultatus.	3,07	3 lygis
Aš džiaugiuosi, kad daug ko išmokstu šioje mokykloje.	3,09	3 lygis
Aš džiaugiuosi, kad mokausi šioje mokykloje.	3,10	3 lygis
Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,29	3 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	2,99	3 lygis

TĖVŲ APKLAUSA

Tėvų apklausos teiginiai	Tėvų atsakymų vidutinė vertė	Kokybės lygis
Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,69	3 lygis
Mūsų mokykloje dirba stiprūs mokytojai.	3,05	3 lygis
Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas čia labai daug ko išmoksta.	3,16	3 lygis
Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą.	3,17	3 lygis
Mūsų mokykla yra gera mokykla.	3,19	3 lygis
Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje, Facebook`e	3,21	3 lygis
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.	3,28	3 lygis
Mokyklos vadovai mokyklos pasiekimus pristato susirinkimų metu.	3,32	3 lygis

Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.	3,45	3 lygis
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,18	3 lygis

IŠVADA:

Remiantis vidutinėmis vertėmis (3,22) ir kokybe (3 lygis) pagal atliktas mokytojų, mokinių ir tėvų apklausas, dokumentų analize ir palyginus su iliustracijomis, rodiklis 1.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ yra vertinamas gerai ir priskiriamas **3 lygiui**.

STIPRŪS VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokykloje mokinių pasiekimai analizuojami, apibendrinami, įvardijamos tendencijos.
2. Mokykla viešina savo mokinių pasiekimus.
3. Mokykloje mokiniai turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI:

1. Mokytojai su mokiniais nepastoviai kalbasi apie jų pasiekimus ir daromą pažangą.
2. Mokyklai trūksta unikalumo išsiskiriant iš kitų ugdymo įstaigų.
3. Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo tikslai nustatomi remiantis apibendrintais mokinių pasiekimais.

IV. 2025-2026 MOKSLO METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. Siekti ugdymo kokybės.

- 1.1. Siekti ugdymo kokybės tobulinant pamokos struktūrą.
- 1.2. Teikti nuoseklią personalizuotą pagalbą.
- 1.3. Tobulinti ugdomasias veiklas per kompetencijas, STEAM ugdymą.

2. Taikyti išmanų mokymą.

- 2.1. Ugdyme taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymo(si) priemones.
- 2.2. Tobulinti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas.

3. Kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.

3.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje.

Tikslas: 1. Siekti ugdymo kokybės.				
Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Vykdymo data	Vykdytojai
1.1. Siekti ugdymo kokybės tobulinant pamokos struktūrą.	1. Pamokos planavimo tobulinimas.	Aiškesni mokymosi tikslai ir vertinimo kriterijai mokiniams, aktyvesnis įsitraukimas į ugdymo procesą.	2025 – 2026 m.	Mokytojai, vadovai, metodinės grupės
	2. Metodų ir strategijų įvairovės taikymas.	Stiprėja mokinių įsitraukimas ir aktyvumas pamokoje, stebimas mokymosi pažangos augimas.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	3. Refleksijos ir grįžtamojo ryšio taikymas.	Stiprėja mokinių įsivertinimo ir refleksijos gebėjimai.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	4. Skaitmeninių priemonių taikymas interaktyvioms apklausoms.	Gerėja mokymosi motyvacija, skaitmeninis raštingumas, ugdymas tampa patrauklesnis.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	5. Pamokų, projektų, praktinių veiklų vykdymas už gimnazijos ribų.	Didės mokinių susidomėjimas, motyvacija.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
1.2. Teikti nuoseklią personalizuotą pagalbą.	1. Mokinių pažinimas ir poreikių nustatymas.	Kiekvienas mokinys gaus pagalbą, atitinkančią jo individualius poreikius.	2025 – 2026 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai vadovai
	2. Individualių pažangos planų rengimas.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai ir pažanga	2025 – 2026 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	3. Pagalbos teikimo sistemos stiprinimas.	Gerėja pagalbos teikimo kokybė, emocinė aplinka ir	2025 – 2026 m.	Mokytojai, pagalbos

		tarpusavio santykiai klasėje.		mokiniui specialistai
	4. Diferencijuoto ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Užtikrinamas produktyvus visų mokinių dalyvavimas ugdymo procese.	2025 – 2026 m.	Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	5. Tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas.	Stiprėja šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas.	2025 – 2026 m.	Klasių vadovai, mokytojai, gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai
1.3. Tobulinti ugdomąsias veiklas per kompetencijas, STEAM ugdymą.	1. Kompetencijų pagrindu grįsto ugdymo stiprinimas.	Pamokose ir projektuose nuosekliai ugdomos kompetencijos	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	2. STEAM ugdymo plėtra.	Padidėja mokinių kūrybiškumas, įsitraukimas į praktines, eksperimentines veiklas.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	3. Inovatyvių mokymo(si) metodų diegimas.	Mokytojai geba taikyti STEAM metodiką. Vyksta tarpdalykinis bendradarbiavimas.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	4. Mokinių kūrybiškumo ir tyrinėjimo gebėjimų skatinimas.	Ugdymo procesas tampa patrauklesnis, šiuolaikiškesnis.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
Tikslas: 2. Taikyti išmanų mokymą.				
Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Vykdytojai

2.1. Ugdyje taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymo(si) priemones.	1. TAMO, Teams, skaitmeninių mokymosi aplinkų: Eduka, Opiq, Elicėjus ir kt. naudojimas.	Tobulės mokinių skaitmeninis raštingumas.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	2. Skaitmeninio mokymosi turinio kūrimas ir naudojimas.	Didės mokinių įsitraukimas, ugdymas taps patrauklesniu.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	3. Skaitmeninių programų panaudojimas bendravimui su tėvais.	Gerės komunikacija ir informacijos prieinamumas.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	4. Išmaniųjų ekranų, interaktyvių lentų, grindų, planšečių naudojimas ugdymo procese.	Pamokos, užsiėmimai taps interaktyvūs, dinamiškesni.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
2.2. Tobulinti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas.	1. Mokinių gebėjimų ugdymas saugiai elgtis virtualioje erdvėje.	Daigiau nei 75% mokinių žinos tinkamo elgesio normas.	2025 – 2026 m.	IT mokytojai, klasių vadovai
	2. Mokinių skatinimas kurti skaitmeninius projektus, juose dalyvauti.	Stiprės kūrybiškumas ir informacijos valdymo įgūdžiai.	2025 – 2026 m.	Vadovai, IT specialistai
	3. Bendruomenės supažindinimas su autorinių teisių laikymusi.	Daugiau nei 90% narių žinos licencijų ir turinio naudojimo taisykles.	2025 – 2026 m.	IT mokytojai, klasių vadovai
	4. Dalyvavimas virtualiuose konkursuose ir edukacijose.	Augs mokinių skaitmeniniai gebėjimai.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
Tikslas: 3. Kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.				
Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Pasiekimo laikas	Vykdytojai

3.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje.	1. Profesinės kompetencijos kėlimas: dalyvavimas mokymuose, konferencijose, mainuose.	100 % mokytojų dalyvaus mokymuose, seminaruose, konferencijose, mainuose. Įgytas žinias pritaikys neformaliose gimnazijos veiklose.	2025 – 2026 m.	Mokytojai, gimnazijos administracija
	2. Mokytojų renginių (sporto iššūkiai, kūrybinės popietės, sveikatingumo veiklos, žygiai, Adventinės popietės) organizavimas.	75 % mokytojų leis laiką drauge, gerins fizinę ir emocinę sveikatą. Planuodami, organizuodami stiprins savo tarpusavio ryšį.	2025 – 2026 m.	Mokytojai, mokiniai
	3. Mokytojų kambario kultūros gerinimas – iniciatyvos, kurios telkia bendruomenę (kavos rytai, asmeninių švenčių minėjimai).	70 % mokytojų bendraudami ieškos naujų idėjų, dalinsis gerąja patirtimi.	2025 – 2026 m.	Mokytojai
	4. Mokytojų, mokinių įsitraukimas į gimnazijos tradicijų kūrimą ar atnaujinimą.	99% gimnazijos bendruomenės narių puoselės, įsitrauks į naujų tradicijų kūrimą ir atnaujinimą, dalyvaus tradicinėse šventėse: mokslo ir žinių dienoje, Skaudvilės miesto šventėje, mokytojų dienoje, gimnazijos gimtadienio minėjime, kalėdiniuose renginiuose, sausio 13-osios, vasario 16-	2025 – 2026 m.	Mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba

		osios, kovo 11-osios, velykiniuose renginiuose, Kaziuko mugėje, Motinos dienos minėjime, Paskutinio skambučio šventėje, išleistuvėse.		
	5. Kultūrinės pažintinės mokytojų išvykos.	60 % mokytojų dalyvaus išvykose. Įgis žinių, patirties, plės akiratį.	2025-2026 m. m. spalio, gruodžio, birželio mėn.	Mokytojų taryba, gimnazijos administracija

VEIKLOS PLANO PRIEDAI:

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (priedas 1)

Gimnazijos tarybos veiklos planas (priedas 2)

Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos veiklos planas (priedas 3)

Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (priedas 4)

Kalbų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (priedas 5)

Matematikos, informatikos, gamtos ir visuomeninių mokslų metodinės grupės veiklos planas (priedas 6)

Menų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos planas (priedas 7)

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas (priedas 8)

Klasės vadovų metodinės grupės veiklos planas (priedas 9)

Mokinių tarybos veiklos planas (priedas 10)

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas 11)

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas (priedas 12)

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa (priedas 13)

Bibliotekos veiklos planas (priedas 14)

Visuomenės sveikatos specialistų veiklos planas (priedas 15)