

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

NERIJUS JOCYS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15 Nr.
Skaudvilė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Ugdyti savarankišką, kūrybišką ir atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinio tobulėjimo.
2. Gerinti bendrąjį ir skaitmeninį raštingumą, stiprinti kritinį mąstymą ir argumentavimo gebėjimus.
3. Gerinti ugdymo kokybę pasitelkiant aplinkos resursus, kūrybiškas ir įtraukias mokymosi erdves.

Bendradarbiaujant gimnazijos pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių bendruomenėms, pasitelkus socialinius partnerius, įgyvendinti visi suplanuoti strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2025 m., pasiekti labai geri rezultatai:

Klasės valandėlių metu mokiniai pasiekimus ir asmeninę pažangą fiksavo VIP lapuose. Aiškinosi nesėkmių priežastis ir mokėsi planuoti tolimesnius žingsnius, prašyti pagalbos. Metodinių grupių pasitarimuose buvo pasidalinta darbo patirtimi ir aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo metodų įvairovė, individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos vykdymas.

Atlikti mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai. Tyrimų rezultatai panaudoti ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami mokinių ugdymo(si) pasiekimai, NMPP, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.

Ugdymo turiniui atskleisti naudojami interaktyvūs mokymo metodai, skaitmeninės mokymo priemonės: Eduka.lt, Egzaminatorius.lt, eTest.lt, Epamokos, Vedliai, pamokos Tauragės STEAM atviros prieigos centre.

Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Vienas mokinys įvertintas aukščiausiu – 100 balų įvertinimu (matematikos VBE A kursas). 100 % išlaikyta užsienio (anglų) kalba, biologija, informatika, geografija, chemija. Matematikos (A kursas), biologijos VBE laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijos aukštesnis už savivaldybės bei šalies bendrojo ugdymo

mokyklų vidurkį. Užsienio kalbos (anglų), informatikos VBE laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas gimnazijos aukštesnis už savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos rezultatuose matomas stabilus ir spartus progresas (2023 m. – 39,9 proc., 2024 m. – 53 proc., 2025 m. – 64,3 proc.).

NMPP matematikos rezultatai (8 klasė) rezultatai kasmet gerėja (2023 m. – 44,9 proc., 2024 m. – 44,2 proc., 2025 m. – 45,5 proc.).

NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) (4 klasė) rezultatai 2025 m. pagerėjo 63,6 proc., o 2024 m. – 37,9 proc. NMPP matematikos (4 klasė) rezultatai 2025 m. pagerėjo 63,4 proc., o 2024 m. – 46,5 proc.

16 mokinių (dešimtukininkų) buvo apdovanoti rajono Pažangos premijomis.

Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai/klasė	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV	Iš viso
2022-2023	96	40	49	43	34	36	44	43	37	33	39	32	26	24	576
2023-2024	98	33	39	45	44	33	36	43	41	36	30	35	21	28	562
2024-2025	101	35	33	35	46	43	32	36	42	39	30	32	30	20	554
2025-2026	95	33	33	31	36	46	43	30	36	43	40	26	24	27	543

Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Kokybė
2022-2023	576	97,56	8,26	56,41
2023-2024	562	98,45	8,22	55,87
2024-2025	554	100	8,03	50,11

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kas mėnesį (reikalui esant, dažniau) buvo sprendžiamos lankomumo, mokymosi pasiekimų problemos, jų šalinimo būdai. Mokytojai, pagalbos mokiniams specialistų komanda veiksmingai organizuoja edukacines – fizines veiklas, ugdančias teigiamas asmenybės savybes, gebėjimą valdyti savo negatyvias emocijas ir elgesį, mokėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Gimnazijoje vieningai ir kryptingai vykdoma metodinių gupių veikla.

94 % pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją bent vienoje ilgalaikėje (ne mažiau kaip 40 val.) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje. Gimnazijos pedagogai tobulino dirbtinio intelekto, smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką švietimo įstaigoje, skaitmeninių mokymo priemonių taikymo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bendrojo ugdymo mokyklose, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencijos ir kitas gimnazijos prioritetuose

numatytas kompetencijas. Šeši gimnazijos mokytojai yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai – taip tobulina savo kompetencijas. Įvairiuose mokymuose kvalifikaciją kėlė 6357 valandas. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 113 valandų.

Nuolat vyksta pedagogų gerosios patirties sklaida gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos mokytojų skaityti pranešimai: tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“ „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, socialinių – emocinių įgūdžių raiška ir ugdymo galimybės“ ir „Dalykų mokytojų ir specialiųjų pedagogų bendradarbiavimas įtraukiajame ugdyme“, tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ „Mažais žingsneliais – gražios kalbos takeliais“, respublikiniame seminare „SUP turinčių mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymas“ „Dirbtinis intelektas ir įtraukios technologijos: kas laukia specialiojo ugdymo ateityje?“ ir „SUP mokinių mokymosi motyvacijos ir aktyvumo skatinimas skaitmeninėmis priemonėmis“, respublikinėje metodinėje dienoje – mokymuose/seminare „Įtraukusis ugdymas visiems ir kiekvienam - iššūkiai ir sėkmės. Gerosios patirties sklaida“ „SUP mokinių aktyvumo skatinimas skaitmeninėmis priemonėmis, kuriant įtraukią mokymo(si) aplinką“.

Daugiau kaip 86 % mokytojų per 2025 metus pravedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus.

Nemaža dalis ugdymo(si) veiklų buvo organizuota netradicinėse erdvėse, sudarytos sąlygos mokytis tyrinėjant edukacinių išvykų – iškylų metu, dalyvaujant Kultūros paso veiklose. Mokinių veiklos ir pasiekimų rezultatai viešinti gimnazijos internetiniame puslapyje <https://skaudvilesgimnazija.eu/>, gimnazijos Facebook socialiniame tinkle.

Mokinių kompetencijoms plėtoti, sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse veiklose, projektinėje veikloje, pilietinėse akcijose, iniciatyvose.

2025 metais gimnazijoje įgyvendinta 30 neformaliojo švietimo programų. Organizuojant neformalųjį švietimą, atsižvelgiama į mokinių poreikius, programų tęstinumą, gimnazijos savitumo išlaikymą. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Gimnazijos mokiniai buvo aktyvūs tarptautinio edukacinio „Olympis 2025“ , „Kengūra 2025“ konkurso dalyviai. Mokiniai gavo I, II, III laipsnio diplomus, medalius pagal dalyką, užimta I, II, III vietos savivaldybėje („Kengūra“). Gausus būrys mokinių dalyvavo tarptautiniame lietuvių kalbos konkurse „Kings 2025“, matematikos konkurse „Pangea“. 2025 metais pasiekta puikių laimėjimų: respublikinis „Atliekų kultūros“ egzaminas – I vieta savivaldybėje, rajoninė jaunųjų matematikų olimpiada – II vieta, rajoninė anglų kalbos 5-6 klasių mokinių olimpiada – I, III vietos,

rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros 5-8 klasių mokinių olimpiada – II vieta, rajoninis anglų k. kūrybinis konkursas „Laiškas Kalėdų seneliui“ – I, II vietos, rajoninis rusų k. kūrybinis konkursas „Laiškas Kalėdų seneliui“ – I, II, III vietos, rajoninis konkursas „SpAusk Lietuvą“ – II, III vietos, respublikinis piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“ – 2 laureatai, respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2025“ – I vieta, respublikinė piešinių ir erdvinų kompozicijų virtuali paroda – konkursas „Tautodailės verpetuose. Užgavėnių kaukė“ – I vieta, respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“ – III vieta, respublikinis 6-8 klasių mokinių integruotas dailės ir matematikos projektas „Matematika močiutės skrynioje“, – I vieta, tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ – II vieta savivaldybėje, respublikinis – ekologinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų konkursas „Žemės mintys 2025“ – I vieta, respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Iš pasakų skrynios“ – I, III vietos, rajoninis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kalėdinis atvirukas“ – I, II, III vietos, respublikinis 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ – II, III vietos, Tauragės rajono mokyklų 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Mano pasaulis“ – III vieta, geografijos olimpiada „Mano gaublys 2025“ – I, II, III vietos, rajoninė „Mini Žalioji olimpiada“ – III vieta, Tauragės rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada (Diktantas) – II vieta, Pasaulio svarsčių kilnojimo čempionatas Lenkijoje – I, III vietos, LMŽ zoninės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kvadrato varžybos – I vieta, LSKF R12 rovimų varžybos – I, II, III vietos, LMŽ tarpzoninės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių kvadrato varžybos – II vieta, LMŽ Tauragės BLM svarsčių kilnojimo varžybos – I, II vietos, LSKF rovimų varžybos – I, II, III vietos, LMŽ Tauragės BLM kvadrato varžybos – II vieta, rajoninės LMŽ varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – III vieta, Tauragės BLM štangos spaudimo varžybos – I, II vietos, LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos – I, II, III vietos, Tauragės BLM stipriausio moksleivio varžybos – II vieta, XIII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I, II, III vietos, XI atviros svarsčių kilnojimo varžybos nusipelnusio trenerio Vladislavo Skiko taurei laimėti – I, II, III vietos, XXXVII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos stūmimo rungties čempionatas – I, II, III vietos, Stipriausio moksleivio varžybos Raseinių r. M. Mažvydo gimnazijoje – III vieta.

Gimnazijoje veikia smurto ir patyčių prevencijos programa, įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai pranešti apie patyčias. Vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Laikas kartu“, „Gyvai“, „Paauglystės kryžkelės“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Igyvendintas projektas – vaikų vasaros poilsio „Mokykla – vaikas – visuomenė“. Dalyvauta pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“.

Per 2025 metus įsigyta vadovėlių (1427 vnt.) už 24527,04 Eur, licencijos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė (406 vnt.) už 7618 Eur, informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa Vedliai (komplektas mokyklai) 1836 Eur, 2 spausdintuvas už 2629,40 Eur, 1 garso kolonėlė už 984,00 Eur, 7 interaktyvūs ekranai už 18100 Eur, mobilus sensorikos kampelis – 5800,00 Eur, kitos mokymo priemonės už 5058,14 Eur, laisvalaikio žaidimų stalai 4 vnt. už 3834 Eur. Naujas Skaudvilės gimnazijos internetinis tinklalapis – 2000,00 Eur. TŪM projekto priemonės: Interaktyvus ekranas, mobili scena, sporto salės įranga – 42595.17 Eur.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2025 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	770,6	745,5
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	497,8	484,5
1.2. Kitos būtinosios lėšos	245,1	233,8
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	25,6	25,2
1.4. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos	2,1	2,0
2. Mokymo lėšos	1990,4	1990,4
Iš jų:	I	
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	1936,1	1936,1
2.2. Kitos būtinosios lėšos	36,2	36,2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	18,1	18,1
2.4. Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo lėšos		
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	51,2	45,9
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	4,8	4,8
3.2. Kitos būtinosios lėšos	40,6	35,3
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	5,8	5,8
4. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	233,4	70,3
4.1. Kitos valstybės lėšos	15,2	15,2
4.1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	15,2	15,2
4.1.2. Kitos būtinosios lėšos		
5. Iš viso (1+2- 3+4+5+5.1)	3060,8	2867,30
6. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant kokybiško ugdymo ir pagalbos teikimo visiems mokiniams.	Vieningas ir planingas gimnazijos bendruomenės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Plėtoti kolegialią pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams. Du kartus per pusmetį aptariami pagalbos specialistų planai ir jų įgyvendinimas.	Sustiprinta kolegiali mokyklos specialistų atsakomybė už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. 2025-02-13 MT 2 Reguliariai vykdomas specialistų bendradarbiavimas planuojant ir teikiant mokymosi pagalbą SUP mokiniams. Specialistai kartu rengia, įgyvendina ir peržiūri individualius pagalbos planus. 2025-09-25 MT 11 Užtikrintas nuoseklus informacijos apsikeitimas tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos. Fiksuojama geresnė SUP mokinių mokymosi pažanga ir emocinė savijauta.

			PPT specialistų konsultacijos mokytojams aktualiais klausimais visus mokslo metus.
1.2. TŪM programos veiklų įgyvendinimas.	Pagal numatytus TŪM programos veiklos grafikus, projekto įgyvendinimas.	100 proc. TŪM programos įgyvendinimas pagal numatytą grafiką.	TŪM programa įgyvendinama 100 proc. pagal numatytą grafiką.
1.3. Įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.	1. Tinkamai įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.	1. 5-8 ir I-IV klasių mokiniai išklausys 2 - 3 paskaitas apie žalą, vartojant psichoaktyvias medžiagas. 2. Sumažės mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas 5 procentais.	2025-02-11 Visuomenės sveikatos specialisto paskaita 8-IV klasių mokiniams „Alkoholio žala sveikatai – socialinis kontekstas“. 2025-05-13 Visuomenės sveikatos specialisto paskaita 8-III klasių mokiniams paskaita apie rūkymą, garinimą ir psichoaktyvias medžiagas. 2025-09-25 Visuomenės sveikatos specialistės paskaita 5-8 klasių mokiniams „Naujausios psichoaktyvios medžiagos“. 2025-11-17 Visuomenės sveikatos specialistės paskaita I-IV klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: poveikis, priklausomybė ir prevencija“. 2025-11-20 A. Šabajevo paskaita „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“. 2025-11-18 Bendruomenės pareigūnės užsiėmimai

			su 7-IV klasių mokiniais „Prevenčinė pertrauka“. 2. Sumažėjo mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas 5 procentais.
1.4. Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas.	Matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų pasiekimų gerinimas panaudojant įvairesnius ugdymo metodus. Didesnis mokinių įsitraukimas ir sudominimas ugdymo procesu.	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų vidurkis gimnazijoje pagerės 5 proc.	Esminis šuolis 10 kl. PUPP matematikoje (+24,4 proc. per dvejus metus). Stiprūs matematikos VBE A kurso rezultatai. Informatikos VBE – virš savivaldybės, beveik šalies lygio. Biologijos VBE – virš savivaldybės ir šalies vidurkio. Mokinių įsitraukimas: daugiau interaktyvių veiklų, didesnis lankomumas konsultacijose, aktyvesnis dalyvavimas konkursuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgiant į mokyklų tinklo optimizavimą rajone, uždarytas Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos Batakių pradinis ugdymo skyrius.	Pradinių klasių mokiniai sėkmingai mokosi Skaudvilės gimnazijoje. Su dalimi mokytojų atsisveikinta. Daliai mokytojų pasiūlyta dirbi Skaudvilės gimnazijoje. Sutaupyta lėšų šildymui ir kūrikų paslaugoms.
3.2. Batakių seniūnijos patalpose įrengtos naujos ikimokykliniam ugdymui pritaikytos patalpos.	Arčiausiai namų ugdosi patys mažiausi Batakių vaikai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-silpnai 2-pakankamai 3-efektyviai 4-puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas.	Matematikos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų pasiekimų gerinimas panaudojant įvairesnius ugdymo metodus. Didesnis mokinių įsitraukimas ir sudominimas ugdymo procesu.	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų vidurkis gimnazijoje pagerės 5 proc.
8.2. TŪM programos veiklų įgyvendinimas.	Pagal numatytus TŪM programos veiklos grafikus, projekto įgyvendinimas.	100 proc. TŪM programos įgyvendinimas pagal numatytą grafiką.
8.3. Sudaryti sąlygas bendruomenės narių iniciatyvų, siekiant asmenybės ūgties ir gimnazijos veiklos efektyvumo, įgyvendinimui.	Įvairių veiklų, projektų, padedančių siekti mokinių mokymosi pažangos, asmenybės brandos ir tobulėjimo, skatinančių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymą, įgyvendinimas.	1. Įgyvendintos 2-3 veiklos/projektai, ugdančios mokinių ir mokytojų lyderystę. 2. Suorganizuotas 1 renginys, kuriame kartu dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai. 3. Pasirašytos 1-2 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitęs programų, mokymų, projektų įgyvendinimui reikalingas finansavimas (lėšų trūkumas)
9.2. Žmogiškieji, nuo gimnazijos darbuotojų nepriklausomi faktoriai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė(as)	_____	Ingrida Daukšienė	
(mokykloje – mokyklos tarybos	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

Susipažinau

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)