

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

2025 m. grįžtamosios veiklos įsivertinimo ataskaita

Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos veiklos įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės metodika“ (2016).

2025 m. grįžtamajam įsivertinimui pasirinktas rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ iš temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“, iš srities – „Rezultatai“. Raktiniai žodžiai - „Optimalumas“, „Visybiškumas“ „Pažangos pastovumas“, „Pasiekimų asmeniškumas“. Vadovaujantis rekomendacijomis 2025 m. didesnis dėmesys buvo skirtas šio rodiklio tobulinimui.

TIKSLAS – įvertinti kaip sekėsi įgyvendinti 2024 m. pasiūlytas rekomendacijas ir pamatuoti pokyčius.

DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos platformoje Microsoft forms, kurios atliktos 2025 metų spalio – lapkričio mėnesiais.

	Mokytojai 2024 m.	Mokytojai 2025 m.	Mokiniai 2024 m.	Mokiniai 2025 m.	Tėvai 2024 m.	Tėvai 2025 m.
Išsiųsti (išdalinti) klausimynai	55	43	269	269	294	272
Gauti atsakymai	37	32	219	202	222	207
Grįžusiųjų klausimynų kvota	67 %	74 %	81%	75%	76 %	76 %

VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI:

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Išvada
4 lygis	Labai gerai: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gerai: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinamai: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prastai: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	Veiklą būtina tobulinti

Veiklos įsivertinimo grupė: Rasa Žilakauskienė, Rasutė Kaminskienė, Rita Šiurnienė, Kristina Monstavičienė, Giedrė Bertašienė, Rasele Gestautienė, Vilma Petkutė.

Nuoširdžiai norime padėkoti visiems bendruomenės nariams, kurie dalyvavo apklausose ir išreiškė savo nuomonę.

MOKYTOJŲ APKLAUSOS „MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Mokytojų atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024 m.)	Mokytojų atsakymų vidurkiai (2025 m.)	Įsivertinimo lygis (2025 m.)	Pokytis
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.	3,68	4 lygis	3,45	4 lygis	-0,23
Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.	3,62	4 lygis	3,66	4 lygis	0,04
Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	3,59	4 lygis	3,69	4 lygis	0,10

Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).	3,57	4 lygis	3,66	4 lygis	0,09
Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.	3,46	4 lygis	3,59	4 lygis	0,13
Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.	3,43	3 lygis	3,56	4 lygis	0,13
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.	3,43	3 lygis	3,53	4 lygis	0,10
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.	3,42	3 lygis	3,53	4 lygis	0,11
Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.	3,41	3 lygis	3,63	4 lygis	0,22
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.	3,41	3 lygis	3,58	4 lygis	0,17
Mano mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	3,41	3 lygis	3,38	3 lygis	-0,03
Kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama.	3,38	3 lygis	3,39	3 lygis	0,01
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	3,36	3 lygis	3,53	4 lygis	0,17
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,35	3 lygis	3,59	4 lygis	0,24
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.	3,34	3 lygis	3,63	4 lygis	0,29
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.	3,33	3 lygis	3,42	3 lygis	0,09
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.	3,33	3 lygis	3,23	3 lygis	-0,10

Mokinių mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą.	3,33	3 lygis	3,53	4 lygis	0,20
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.	3,32	3 lygis	3,41	3 lygis	0,09
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.	3,31	3 lygis	3,53	4 lygis	0,22
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	3,28	3 lygis	3,52	4 lygis	0,24
Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.	3,25	3 lygis	3,30	3 lygis	0,05
Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą.	3,24	3 lygis	3,44	3 lygis	0,20
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.	3,22	3 lygis	3,38	3 lygis	0,16
Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,22	3 lygis	3,31	3 lygis	0,09
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.	3,16	3 lygis	3,38	3 lygis	0,22
Mano mokiniai laimi olimpiadose, konkursuose ir varžybose.	3,16	3 lygis	3,17	3 lygis	0,01
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių visuomeniniam raštingumui ugdyti.	3,14	3 lygis	3,39	3 lygis	0,25
Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	3,06	3 lygis	3,10	3 lygis	0,04
Pastebiu, kaip mokiniai siekia pažangos visose mokyklinio gyvenimo srityse	3,03	3 lygis	3,14	3 lygis	0,11
Dauguma mokinių yra kūrybingi.	3,03	3 lygis	3,30	3 lygis	0,27

Mokykloje yra veiksminga mokinių motyvavimo sistema.	3,03	3 lygis	3,20	3 lygis	0,17
Bendras rodiklio vidurkis	3,32	3 lygis	3,44	3 lygis	0,12

MOKINIŲ APKLAUSOS „MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Mokinių atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024 m.)	Mokinių atsakymų vidurkiai (2025 m.)	Įsivertinimo lygis (2025 m.)	Pokytis
Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.	3,45	4 lygis	3,50	4 lygis	0,05
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,43	3 lygis	3,37	3 lygis	-0,06
Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,42	3 lygis	3,44	3 lygis	0,02
Aš gebu gerai atlikti užduotis per pamokas.	3,37	3 lygis	3,19	3 lygis	-0,18
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	3,35	3 lygis	3,30	3 lygis	-0,05
Man aiškūs mano mokymosi rezultatai.	3,31	3 lygis	3,28	3 lygis	0,03
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,30	3 lygis	3,26	3 lygis	0,04
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) žinių ir įgūdžių.	3,29	3 lygis	3,32	3 lygis	0,03
Aš gebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus.	3,27	3 lygis	3,27	3 lygis	0

Mūsų mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,23	3 lygis	3,12	3 lygis	-0,11
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,23	3 lygis	3,28	3 lygis	0,05
Man užtenka gebėjimų atlikti namų darbus.	3,22	3 lygis	3,17	3 lygis	-0,05
Mokykloje mane moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,15	3 lygis	3,09	3 lygis	-0,06
Mokykloje mane moko, kaip reikia mokytis.	3,13	3 lygis	3,09	3 lygis	-0,04
Pastebiu, kaip palaipsniui darau pažangą.	3,12	3 lygis	3,05	3 lygis	-0,07
Namų darbų užduotys man suprantamos.	3,12	3 lygis	2,93	3 lygis	-0,19
Man užtenka laiko atlikti namų darbus.	3,10	3 lygis	2,95	3 lygis	-0,15
Mokykloje mane moko analizuoti, daryti išvadas	3,10	3 lygis	3,08	3 lygis	-0,02
Mokykloje mane moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis.	3,09	3 lygis	3,10	3 lygis	0,01
Aš jaučiuosi gerai, kai atlieku paskirtas užduotis.	3,04	3 lygis	2,96	3 lygis	-0,08
Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	3,03	3 lygis	2,95	3 lygis	-0,08
Mūsų mokykloje sudarytos geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus.	3,03	3 lygis	2,97	3 lygis	-0,06
Mokydamasis(-si) tęsiu darbą net ir tuomet, jeigu medžiaga yra sunki.	3,02	3 lygis	3,02	3 lygis	0
Mokykloje mane moko turėti tikslų ir jų siekti.	3,00	3 lygis	2,92	3 lygis	-0,08
Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.	3,00	3 lygis	2,70	3 lygis	-0,30
Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų.	2,93	3 lygis	3,05	3 lygis	0,12
Mokymosi tempas yra normalus, todėl aš spėju atlikti užduotis.	2,92	3 lygis	2,68	3 lygis	-0,24
Mokytojai pastebi mano mokymosi pažangą.	2,92	3 lygis	2,91	3 lygis	-0,01
Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,87	3 lygis	2,71	3 lygis	-0,16

Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.	2,73	3 lygis	2,53	3 lygis	-0,2
Aš laimiu, turiu aukštų pasiekimų olimpiadose, konkursuose ar varžybose.	2,72	3 lygis	2,60	3 lygis	-0,12
Mokykloje gaunu pakankamai informacijos apie studijas po mokyklos baigimo, profesijų pasirinkimą, karjeros galimybes.	2,72	3 lygis	2,70	3 lygis	-0,02
Atlikdamas(-a) namų darbus nepatiriu streso.	2,67	3 lygis	2,58	3 lygis	-0,09
Bendra vidutinė vertė, kokybė	3,10	3 lygis	3,03	3 lygis	-0,07

TĖVŲ APKLAUSOS „MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA“ REZULTATŲ PALYGINIMAS

Teiginiai	Tėvų atsakymų vidurkiai (2024 m.)	Įsivertinimo lygis (2024 m.)	Tėvų atsakymų vidurkiai (2025 m.)	Įsivertinimo lygis (2025 m.)	Pokytis
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis.	3,69	4 lygis	3,70	4 lygis	0,01
Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.	3,65	4 lygis	3,61	4 lygis	-0,04
Mokytojai pagiria mano vaiką už padarytą pažangą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	3,58	4 lygis	3,39	4 lygis	-0,19
Pastebiu, kad mano vaiko užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis.	3,46	4 lygis	3,50	4 lygis	0,04
Mano vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti.	3,39	3 lygis	3,46	4 lygis	0,07
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,37	3 lygis	3,33	3 lygis	-0,04

Mokykloje mano vaiką moko pabaigti pradėtus darbus, užduotis atlikti iki galo.	3,37	3 lygis	3,32	3 lygis	-0,05
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.	3,34	3 lygis	3,32	3 lygis	-0,02
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių	3,33	3 lygis	3,25	3 lygis	-0,08
Mano vaikas yra kūrybingas.	3,31	3 lygis	3,42	3 lygis	0,11
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,30	3 lygis	3,22	3 lygis	-0,08
Mano vaikui jo mokymosi rezultatai yra aiškūs.	3,29	3 lygis	3,27	3 lygis	-0,02
Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus.	3,27	3 lygis	3,29	3 lygis	0,02
Mokykloje mano vaiką moko įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	3,26	3 lygis	3,23	3 lygis	-0,03
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai visuomenės mokslų žinių ir įgūdžių.	3,24	3 lygis	3,20	3 lygis	-0,04
Pastebiu, kad mano vaikas palaipsniui daro pažangą.	3,21	3 lygis	3,23	3 lygis	0,02
Mokykloje mano vaiką moko turėti tikslų ir jų siekti.	3,21	3 lygis	3,12	3 lygis	-0,09
Mano vaiko namų darbų krūvis optimalus: pasimokyti reikia, bet užtenka laiko ir gebėjimų.	3,19	3 lygis	2,99	3 lygis	-0,20
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	3,19	3 lygis	3,19	3 lygis	0,0
Mokykloje mano vaiką moko, kaip reikia mokytis.	3,18	3 lygis	3,11	3 lygis	-0,07
Mokykloje mano vaiką moko analizuoti, daryti išvadas.	3,17	3 lygis	3,10	3 lygis	-0,07
Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.	3,17	3 lygis	2,99	3 lygis	-0,18

Mano vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos.	3,16	3 lygis	3,09	3 lygis	-0,07
Mokykloje sudarytos geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.	3,09	3 lygis	3,00	3 lygis	-0,09
Mokykloje mano vaiko mokymosi tempas yra normalus, todėl jis spėja atlikti užduotis.	2,99	3 lygis	2,85	3 lygis	-0,14
Mokykloje mano vaikas gauna pakankamai informacijos apie studijų, profesijos pasirinkimo galimybes.	2,93	3 lygis	2,90	3 lygis	-0,03
Mokykloje mano vaiką moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui.	2,90	3 lygis	2,86	3 lygis	-0,04
Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso.	2,72	3 lygis	2,47	3 lygis	-0,25
Bendras rodiklio vidurkis	3,25	3 lygis	3,19	3 lygis	-0,06

Lyginant 2024 ir 2025 m mokytojų atsakymų vidurkius į apklausos „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ teiginius, matome įverčio padidėjimą 0,12.

Lyginant 2024 ir 2025 m. mokinių atsakymų vidurkius į apklausos „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ teiginius, matome įverčio sumažėjimą 0,07.

Lyginant 2024 ir 2025 m. tėvų atsakymų vidurkius į apklausos „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ teiginius, matome įverčio sumažėjimą 0,06 .

IŠVADOS: 2024 m. pasiūlytos rekomendacijos buvo iš dalies veiksmingos.

REKOMENDACIJOS:

Mokytojams, klasių vadovams, treneriams, neformaliojo švietimo specialistams: dažniau pagirti vaikus už padarytą pažangą, laimėjimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. Parinkti užduotis pagal mokinio mokymosi rezultatus ir lygį. Klasės valandėlių metu aptarti laiko planavimo ir valdymo strategijas, taip išmokyti racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. Kartą per pusmetį klasių valandėlių metu matuoti individualią pažangą, numatyti pasiekimų gerinimo būdus.

Tėvams: vaikus mokyti racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. Bendradarbiauti su klasių auklėtojais ir mokytojais dėl vaiko mokymosi rezultatų.

Mokiniam: tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijas, turėti aiškius užsibrėžtus mokymosi tikslus ir jų siekti.